

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании
педагогического совета
от «29» 03 2017г.
Протокол № 5



Утвержден
директор ГАПОУ КК ЛАТ
И.А. Гречанный
2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»**

2017г.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2016 год по состоянию на 01 апреля текущего года. Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности – родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет. Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально–технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д. Отчет о самообследовании содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения о ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум». ГАПОУ КК ЛАТ организовано в 1931 году на основании постановления Совнаркома РСФСР.

Сведения о реорганизации:

- сентябрь 1943 год Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования переименована в Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства;
- 1960 год – Лабинский сельскохозяйственный техникум,
- 1975 год – совхоз–техникум «Лабинский»,
- 2001 год – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум »,
- 2006 год – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»,
- 2011 год – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;
- 2013 год – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

Наличие филиалов и их наименование: Мостовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

Юридический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

Фактический адрес: 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26.

ИНН: 2314019662.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23Л01 № 0003070 по **следующим профессиям и специальностям:**

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», квалификация «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», срок обучения 2 года 5 месяцев;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификация «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», срок обучения 2 года 5 месяцев;

19.01.17 «Повар, кондитер», квалификация «Повар», «Кондитер», срок обучения 2 года 5 месяцев;

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электросварщик», срок обучения 2 года 5 месяцев;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник – механик», срок обучения 3 года 10 месяцев;

35.02.05 «Агрономия», квалификация «Агроном», срок обучения 3 года 10 месяцев;

36.02.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», срок обучения 3 года 10 месяцев;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», срок обучения 3 года 10 месяцев;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», срок обучения 2 года 10 месяцев;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация «Техник–программист», срок обучения 3 года 10 месяцев;

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам», срок обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ

В техникуме реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1– Образовательные программы ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся	
		очно	заочно
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76	
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	118	15
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	184	51
4	35.02.05 Агрономия	85	
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	176	77
6	36.02.01 Ветеринария	112	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	76	58
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	54	
9	19.01.17 Повар, кондитер	65	
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	69	
11	35 .01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	61	
	ИТОГО	1076	201

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

Таблица 2– Сохранность контингента ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2016	на 01.04.2017
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	54	76
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	136	118

3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	169	184
4	35.02.05 Агрономия	83	85
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	165	176
6	36.02.01 Ветеринария	109	112
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	76
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	39	54
9	19.01.17 Повар, кондитер	47	65
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	69
11	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	44	61
	ИТОГО	962	1076

Также на движение контингента оказал влияние перевод обучающихся из других учебных заведений. Этот показатель составил 29 человек.

Увеличение контингента произошло за счет отсутствия выпуска по профессиям реализуемых в Мостовском филиале ГАПОУ КК ЛАТ, а также за счет перевода обучающихся из других учебных заведений.

Движение контингента происходило за счет отчисления студентов, что составило 72 человек за отчетный период (для сравнения в прошлом году 87 человек).

Причинами для отчисления послужило:

- перевод в другое учебное заведение – 23, 6 %;
- отчисление по собственному желанию – 40,3 %;
- отчисление за неуспеваемость – 34, 7 %;
- перевод на заочную форму обучения – 1, 4 %

Анализ приема обучающихся в 2016 году

Таблица 3– Прием по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета			
			Очное обучение		Заочное обучение	
			план	факт	план	факт
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	50	50	25	24
2.	35.02.05	Агрономия	25	25	0	0
3.	36.02.01	Ветеринария	50	50	0	0
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	25	21
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25
6	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	0	0
7.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0	0

Таблица 4– Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета			
			Очное обучение		Заочное обучение	
			план	факт	план	факт
1.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	25	20	0	0
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	17	0	0
3.	19.01.17	Повар, кондитер	25	25	0	0
4.	23.01.8	Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	0	0

Выполнение контрольных цифр приема в 2016 году составило 96 %, в 2015 году– 99%.

1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, общее собрание коллектива работников Автономного учреждения, Педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, Педагогический совет.

В Автономном учреждении могут создаваться и иные органы самоуправления – методический, попечительский, Совет обучающихся и др.

Общее собрание коллектива работников Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.

Председателем педагогического совета является руководитель Автономного учреждения.

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав Совета обучающихся утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

В структурных подразделениях Автономного учреждения могут создаваться органы самоуправления соответствующих структурных подразделений. (Схема 1)

Данные органы самоуправления действуют на основании положений, утверждаемых руководителем Автономного учреждения.

Административно–управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно–методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В техникуме разработана Программа развития до 2017 года, разработаны и утверждены директором – ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении является внутритехникумовский контроль. Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно–методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
- выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в техникуме.

В техникуме большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Разработана и постоянно пополняется электронная библиотека техникума, в которой собраны электронные пособия по изучаемым предметам, а также дополнительная методическая литература, обучающие видеоресурсы, электронные плакаты, обучающие программы, комплекты тематических презентаций к урокам.

Организация образовательного процесса и методической работы техникума осуществляется по профессиональным образовательным

программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО.

Учебно–методическая работа преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена учебно – методическими объединениями как приоритетный вид деятельности преподавателя.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно–методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер–классы.

В образовательном процессе широко используются технические средства, информационно–коммуникационные технологии, автоматизированные обучающие и контролирующие системы.

Важное место в информационном обеспечении учебно–воспитательного процесса занимает библиотека, которая является методическим и информационным центром по обеспечению профессиональных образовательных программ.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (лично ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

Преподаватели техникума в работе используют различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно–поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые);
- деятельностные;
- здоровьесберегающие;
- новые интерактивные и информационные технологии.

Активно используются информационные ресурсы. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Ведется работы по организации в техникуме дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

Роль социально– психологической службы образовательного учреждения – познание психической реальности и выработки средств практической помощи и психологической поддержки личности, испытывающей затруднения в решении жизненных проблем. В Лабинском аграрном техникуме в деятельности практического педагога – психолога можно выделить следующие направления:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическая коррекция;
4. психологическая профилактика.

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого–педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Таблица 5– Диагностическое обследование

№	Вид диагностики	2015–2016	2016–2017
1	Индивидуальная (обучающиеся)	52	46
2	Индивидуальная (педколлектив)	18	12
3	Индивидуальная (родители)	3	6
4	Групповая	631	712

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками

Таблица 6 –Консультирование

№	Вид консультирования	2015–2016	2016–2017
1	Обучающиеся	52	46
2	Педколлектив	20	41
3	Родители	33	26

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально–психологической реабилитации детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

Таблица 7– Коррекционная работа

№	Вид консультирования	2015–2016	2016–2017
1	Обучающиеся (индивидуальная, групповая)	22	162
2	Педколлектив	20	41
3	Родители	33	26

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога–психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психопрофилактика включает работу с неблагополучными семьями, родителями и детьми из этих семей, предупреждая случаи возможных социальных осложнений.

Таблица 8– Перечень мероприятий в динамике по годам

№	Название мероприятия	2015–2016	2016–2017
1	Родительские собрания	4	6
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	5	4
3	Участие в заседании Совета профилактики	19	16
4	Проведение классных часов для студентов первых курсов	7	9
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	2	4
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	1	3
7	Обследование жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	17	13

Таким образом, основная роль социально– психологической службы – это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

Психологическое здоровье находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа, делает личность самодостаточной, вооруженной средствами самопознания, самопринятия, самоуважения и саморазвития в контексте взаимодействий с окружающими людьми и в условиях культурных, социальных, экономических и экологических реальностей окружающего мира.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На отделении «Технических специальностей и профессий», осуществляется обучение следующих специальностей: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и профессии 35.01.13 «Тракторист–машинист с/х производства». Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических комиссий, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно–производственной работе.

На 1 сентября 2016г. поступило 418 студента. На конец 1 семестра 424 студента. Все были допущены до сессии.

Специальности:

«ТО и ремонт автомобильного транспорта» – 184 студента

«Механизация сельского хозяйства» – 180 студента

Профессия:

«Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства –60 студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2015 г, 2016 г. в целом говорит о вполне хорошем качестве подготовки обучающихся.

Таблица 9– Анализ результатов промежуточной аттестации

Оценка	2015–2016 учебный год 163 человек	%	2016–2017 учебный год 180 человек	%
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»				
отлично	8	4,9	8	4,4

4 и 5	60	36,8	74	41,1
3,4,5	66	40,4	82	45,5
3	3	1,8	7	3,8
Не успевают	3	1,8	5	2,7
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»–				
	174 чел.		184 чел.	
отлично	8	4,6	6	3,2
4 и 5	71	40,8	81	44,0
3,4,5	75	43,1	95	51,6
3	14	8	1	0,5
Не успевают	5	2,9	3	1,6
35.01.13 «Тракторист–машинист с/х производства»–				
	58 чел.		60 чел.	
отлично	1	1,7	–	–
4 и 5	16	27,6	11	18,3
3,4,5	18	31	40	66
3	23	39,7	–	–
Не успевают	–	–	–	–

По итогам успеваемости по решению стипендиальной комиссии получают стипендию 220 обучающихся, что составляет 52,6 %.

Таблица 10– Анализ результатов промежуточной аттестации

Специальность и профессия	Кол-во учащихся		Получают стипендию	
	2015–2016 г.	2016–2017 г.	2015–2016 г.	2016–2017 г.
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	163	180	78	82
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	174	184	144	87
35.01.13 «Тракторист–машинист с/х производства»	58	60	58	60

Высокая квалификация преподавательского состава, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации обучающихся, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам показать глубокие теоретические и практические знания.

На отделении «Технологических и экономических специальностей», осуществляется обучение следующих специальностей: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». При проведении контроля качества

знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, зачетные вопросы и экзаменационные билеты.

Ряд учебных аудиторий являются многофункциональными, используются при реализации от 2 до 3 дисциплин учебных планов.

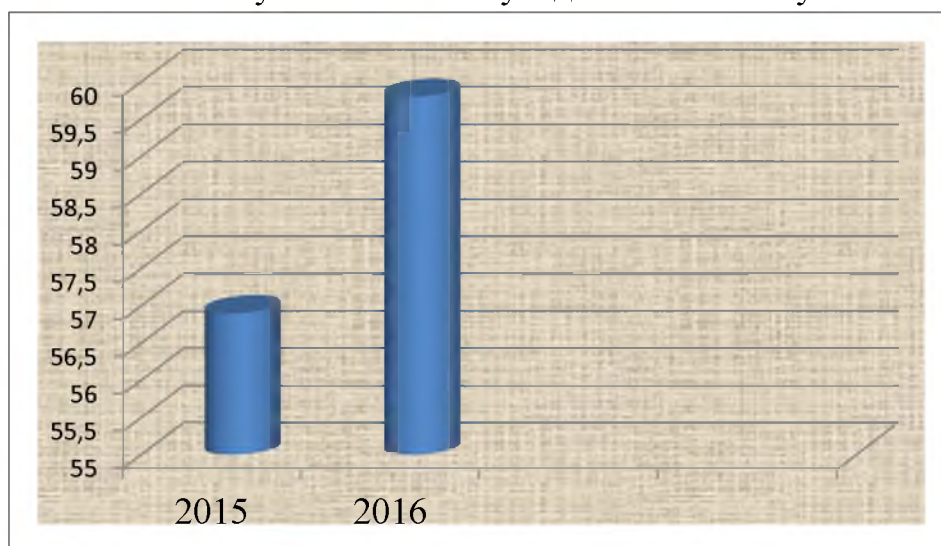
Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

По результатам 2 полугодия общая успеваемость на отделении составила 100%, качество обучения 59,8 % (56,9 %), что на 2,9 % выше по сравнению с 2015годом; % общей посещаемости 93,0 (91,4) на 1,6 % выше по сравнению с 2015годом, % прогулов – 0,3 (0,6) ,что на 0,3 % меньше в сравнении с 2015годом, в том числе по специальностям:

Таблица 11– Анализ результатов промежуточной аттестации

Специальность	Успеваемость						
	отличники (чел)		хорошисты (чел)		% общий	% качество	
	2015г	2016г	2015г	2016г.	2015, 2016гг	2015г.	2016г.
Ветеринария	14	22	53	46	100	66,3	66,0
Агрономия	3	2	25	26	100	39,4	35,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	14	36	39	100	60,5	77,9

Качество обучения за 2 полугодие 2015–2016 учебный год



Студенты отделения закрепляют практические навыки в УПП «Птичий дом», «Белый клык», в теплице. Произведенную продукцию реализуют сельскохозяйственную продукцию населению (яйцо, цыпленок бройлер, огурцы).

Таблица 12– Результаты успеваемости и посещаемости по отделению за 2015–2016

Показатели	I полугодие 2015–2016		II полугодие 2015–2016	
	уч.год		уч.год	
Успеваемость: %общий	100		100	
	%качественный		59,8	
Посещаемость: %общий	91,6		93,0	
	% без уважительных причин		0,3	

Результаты успеваемости и посещаемости по отделению за 2015–2016 учебный год



Анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам 2015–2016 учебного года, в целом говорит о вполне хорошем качестве подготовки обучающихся.

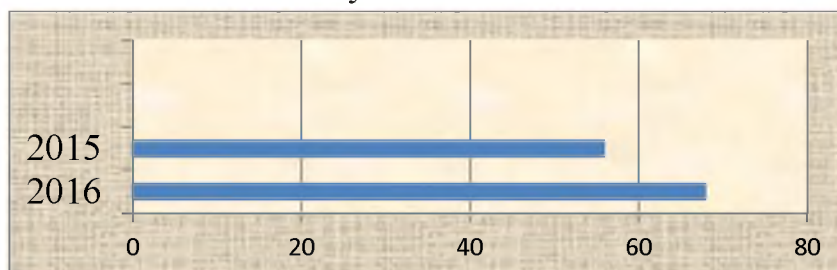
Уделяется большое внимание посещаемости и успеваемости студентов отделения. Эта проблема обрабатывается ежемесячно на Советах отделения и на заседаниях УМО. На сегодняшний день была и остается очень важной проблемой – сохранение контингента.

Таблица 13– Анализ защиты дипломных работ за 2015– 2016 учебный год

Специальность	Кол-во студентов		Общая успеваемость,%	Процент качества		Средний балл	
	2015	2016		2015	2016	2015	2016
35.02.05«Агрономия»	16	14	100	93,8	83,7	4,3	4,3
36.02.01«Ветеринария»	20	37	100	100	97,3	4,5	4,4
38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	20	17	100	85,0	88,2	4,5	4,4
ИТОГО	56	68	100	92,9	89,7	4,4	4,4

Разница в выпускниках в процентном соотношении по отделению, в 2016 году увеличилось на 46% по сравнению с 2015 годом, что в численном составе выпуск 2015 год – 56 человек, а 2016 год – 68 человек. Это произошло за счет увеличения приема 2012 года по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Анализ выпускников за 2015 – 2016 год



Одно из направлений деятельности отделения – это трудоустройство выпускников по специальности, здесь ведется плотная работа с работодателями и социальными партнерами.

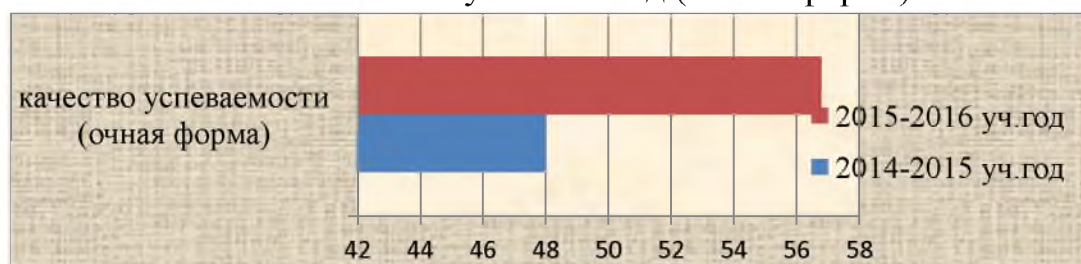
На отделении «Компьютерных специальностей и заочной формы обучения» осуществляется обучение по следующим специальностям: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (очная форма), 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (очная и заочная форма), 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (заочная форма), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (заочная форма), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма).

По компьютерным специальностям : общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 56,8% . Качество успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 8,8%.

Таблица 14 – Сведения об успеваемости за 2015–2016 учебный год (очная форма обучения)

Специальность	Кол-во обучающихся		Успеваемость						
			Отличники (чел)		Хорошисты (чел)		% общий	% качества	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016		2015, 2016	2015
Прикладная информатика (по отраслям)	177	132	16	11	72	69	100	49,7	60,6
Компьютерные системы и комплексы	50	53	2	3	19	22	100	42	47,2
Итого	227	185	18	14	91	91	100	48	56,8

Результаты успеваемости по отделению за
2015–2016 учебный год (очная форма)



Результаты успеваемости по отделению за
2015–2016 учебный год (заочная форма)



– по заочной форме обучения: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 72,2%. Качество успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 6,3%.

Таблица 15 – Сведения об успеваемости за 2015–2016 учебный год (заочная форма обучения)

Специальность	Кол-во обучающихся		Успеваемость						
			Отличники (чел)		Хорошисты (чел)		% общий 2015, 2016	% качества	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016		2015	2016
Механизация сельского хозяйства	100	84	0	0	51	64	100	51	76,2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	57	0	0	54	47	100	72,9	82,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	62	5	12	28	25	100	80,4	59,7
Прикладная информатика (по отраслям)	20	20	2	1	15	12	100	85	65
Итого	235	223	7	13	148	148	100	65,9	72,2

Таблица 16 – Анализ результатов ГИА за 2015–2016 учебный год (очная форма обучения)

Показатели	Кол-во обучающихся		Количество оценок					
			«5»		«4»		«3»	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»	42	43	17	18	17	16	8	9
% общего числа оценок	100	100	40,4	41,8	40,4	37,2	19,2	21
Качественный показатель (%)	74,4	81,0						
Средний балл	4,21	4,21						

Таблица 17 – Анализ результатов ГИА (заочная форма обучения)

Показатели	Кол-во обучающихся		Количество оценок					
			«5»		«4»		«3»	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	35	20	4	5	20	12	11	3
% общего числа оценок	100	100	11,5	25	57,1	60	31,4	15
Качественный показатель (%)	68,5	85						
Средний балл	3,8	4,1						
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15	23	3	9	11	10	1	4
% общего числа оценок	100	100	20	39,1	73	43,5	7	17,4
Качественный показатель (%)	82,6	93,0						
Средний балл	4,1	4,2						
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	11	20	4	10	7	6	0	4
% общего числа оценок	100	100	36,4	50	63,6	30	0	20
Качественный показатель (%)	80	85						
Средний балл	4,36	4,3						

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников техникума в заседаниях краевых методических объединений, круглых столах.

Таблица 18– Участие педагогических работников в заседаниях УМО Краснодарского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Тема заседания	Ф.И.О. участника
1	Заседание рабочей группы по укрупненной группе «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	21.10.2016 г.	Разработка конкурсных заданий для проведения краевых олимпиад профессионального мастерства	Полешко А.В.
2	Заседание рабочей группы по укрупненной группе «Техника и технология наземного транспорта»	24.10.2016 г.	Разработка конкурсных заданий для проведения краевых олимпиад профессионального мастерства	Надеин В.В.
3.	Заседание рабочей группы по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»	24.10.2016	Разработка конкурсных заданий для проведения краевых олимпиад профессионального мастерства	Остроушко А.В. Шилов С.В.
4	Круглый стол для преподавателей специальности «Механизация сельского хозяйства»	23.10.2016	Обновление содержания и образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края	Полешко А.В.
5	Круглый стол для преподавателей специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30.10.2016	Обновление содержания и образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края	Надеин В.В.

Ежегодно педагогические работники техникума проходят процедуру аттестации с целью установления квалификационных категорий. В 2016 г. аттестованы с целью установления квалификационных категорий – 10 преподавателей, что на 42 % больше по сравнению с 2015 г.

В апреле 2016 года студенты и преподаватели нашего техникума приняли участие в краевом чемпионате «World Skills Russia» и чемпионате ЮФО World Skills Russia». На чемпионате наш техникум представляли студент 542 группы специальности "Прикладная информатика по (отраслям)" Старовитский Д. Г., в компетенции "Изготовление прототипов" под

руководством преподавателя Шилова С.В. А так же студент 242 группы специальности "Механизация сельского хозяйства" Образцов А.И., в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" под руководством преподавателя Полешко А. В.

16.04.2016 прошла церемония закрытия чемпионата World Skills Russia 2016. По итогам чемпионата студенты Лабинского аграрного техникума заняли почетные призовые места. Студент 242 группы специальности "Механизация сельского хозяйства" Образцов А.И. занял 2 место в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Студент 542 группы специальности прикладная информатика (по отраслям) Старовитский Д. Г. занял 3 место в компетенции "Изготовление прототипов".

По результатам чемпионата World Skills Russia 2016 Южного федерального округа студент 242 группы специальности "Механизация сельского хозяйства" Образцов А.И. занял 1 место в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" под руководством эксперта Полешко А.В.

Студент 542 группы специальности прикладная информатика (по отраслям) Старовитский Д. Г. занял 4 место в компетенции "Изготовление прототипов".

В период с 16 по 22 января 2017 года проводился II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, в котором приняли участие студенты нашего техникума: по компетенции «Ветеринария» – Асанова Юлия (руководитель Суркова С.В.), Плиткина Ольга (руководитель Евдокимова Л.В.); по компетенции «Прототипирование» – Комлев Михаил (руководитель Сурков С.С.); по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» – Хорошев Егор (руководитель – Полешко А.В.)

Преподаватели Надеин В.В., Сурков С.С. Суркова С.В., Евдокимова Л.В. приняли участие в чемпионате в качестве экспертов.

По итогам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, который, студенты Лабинского аграрного техникума заняли почетные призовые места.

Студент 241 группы специальности "Механизация сельского хозяйства" Хорошев Е.С. занял 2 место в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" под руководством эксперта WorldSkills Russia Полешко А.В.

Студент 541 группы специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» занял 3 место в компетенции "Прототипирование" под руководством эксперта WorldSkills Russia Суркова Сергея Сергеевича.

Студентка 941 группы специальности «Ветеринария» заняла 3 место в компетенции "Ветеринария" под руководством эксперта WorldSkills Russia Сурковой Светланы Владимировны.

Таблица 19– Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2016 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения, форма участия	Сроки проведения	Руководитель	Ф.И.О. участника	Результат участника
1	Всероссийская онлайн олимпиада по экономике	Интернет– издание «Профобразование»	06.04.2016	Смирнова М.А.	Усачева А. – 621	Диплом 2 место
2	Всероссийская онлайн олимпиада по экономике	Интернет– издание «Профобразование»	06.04.2016	Смирнова М.А.	Курилова Ю. – 621	Диплом 3 место
3	Всероссийская онлайн олимпиада по экономике	Интернет– издание «Профобразование»	05.04.2016	Синякина О.С.	Максименко М.Е. ,941	Диплом лауреата
4	Муниципальная викторина «Мы с тобой казаки»	Управление е образования Лабинского района	апрель 2016	Лейкина Н.П.	Гераскина А., 611	Грамота за участие
					Курилова Ю, 621 Гнусова Т., 621	Грамота за участие
5	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия»	Научно – производственный центр «Интертехинформ», центр современных образовательных технологий	апрель 2016	Гончарова М.С.	Марговская В.	Диплом 3 степени
6	Региональный этап Интеллектуальной игры «начинающий фермер»	г. Краснодар КУБГАУ	апрель 2016	Синякина О.С	Максименко М.Е,941 Снежко А.А,841 Василенко С.А..942	Диплом 1 место
7	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Научно – производственный центр «Интертехинформ», центр современных образовательных технологий	апрель 2016	Гончарова М.С.	Беломестнов В.	Диплом 2 степени

8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Краснодарского края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	г. Краснодар	апрель 2016	Полешко А.В.	Образцов А.	Диплом за 2 место
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia Краснодарского края по компетенции «Прототипирование»	г. Краснодар	апрель 2016	Шилов С.В	Старовитский Д.	Диплом за 3 место
10	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Южном Федеральном округе	г. Краснодар	19–21 апреля 2016	Полешко А.В.	Образцов А.	Диплом за 1 место
11	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Южном Федеральном округе	г. Краснодар	19–21 апреля 2016	Шилов С.В.	Старовитский Д.	Диплом за 4 место
12	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «История»	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно – технологический колледж»	май 2016	Шульга Н.Г.	Удалов Р., 611	Диплом за 3 место
					Гринев А., 911	Сертификат участника
13	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно – технологический колледж»	май 2016	Шрамко Н.С.	Горгадзе М., 611 Крутиева В., 611	Сертификаты участников

	«Английский язык»					
14	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Математика»	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно – технологический колледж»	май 2016	Рачек Н.В.	Гераскина А., 611 Зеляк Е., 611 Чалая П., 611	Сертификаты участников
15	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Обществознание»	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно – технологический колледж»	май 2016	Лейкина Н.П.	Гераскина А., 611 Удалов Р., 611 Горгадзе М., 611	Сертификаты участников
16	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика»	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно – технологический колледж»	май 2016	Остроушко А.В.	Зайцева В., 522 Муравейников А., 521 Прохорской Д., 522	Сертификаты участников
17	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильного направления «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	г. Тамбов, г. Кирсанов	май 2016	Гончарова М.С.	Кущенко Д., 831	Диплом победителя в номинации «Лучший в регулировке плуга»
18	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильного направления	г. Тамбов,	май 2016	Надеин В.В.	Букаев А., 233	Сертификат участника

	«Технология наземного транспорта»					
19	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «Научно – исследовательская работа»	Издание «Педагогический сайт»	май 2016	Гончарова М.С.	Попов М., 831	Диплом победителя 2 степени
20	Международный конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Детский исследовательские работы и проекты»	Инновация в действии «Педагогика 21 века»	май 2016	Гончарова М.С.	Беломестнов В.	Диплом победителя 1 место
21	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «Научно – исследовательская работа» секция «Профессиональное образование»	Издание «Педагогический сайт»	май 2016	Гончарова М.С.	Беломестнов В.	Диплом победителя 2 степени
22	Всероссийский конкурс по литературе	Дистанционно Образовательный портал «Учсовет»	август,2016	Заевская Е.Н.	Сидоров А., 522	Диплом победителя 2 место (№162618268 2 от 26.08.2016)
23	Всероссийский конкурс по русскому языку	Дистанционно Образовательный портал «Учсовет»	август, 2016	Заевская Е.Н.	Буря Д., 522	Диплом победителя 3 место (№162618406 9 от 26.08.2016)
24	Всероссийская олимпиада по литературе	Дистанционно Образовательный портал	сентябрь,2016	Заевская Е.Н.	Грачев А., 213	Диплом победителя 1 место

		«Просвещение»				№ 1606201834 от 06.09.2016
25	Контур. Норматив – работа со справочно – правовой информацией 2016	Дистанционно Академия Контур	10.10.2016	Смирнова М.А.	Баранов Д., 631 Жарикова А., 631 Мосиенко Н., 631 Ерылкина А., 631 Дудченко С., 631 Чернова Е., 631 Кулиничева А., 631 Курилова Ю., 631 Деликатная Е., 631 Белова А., 631	Сертификаты участников
26	Академия Контур. Онлайн – тестирование Знакомство с электронной подписью 2016	Академия. Контур дистанционно	10.10.2016	Смирнова М.А.	Баранов Д., 631 Мосиенко Н., 631 Жарикова А., 631 Чернова Е., 631 Ерылкина А., 631 Деликатная Е., 631 Курилова Ю., 631 Кулиничева А., 631 Белова А., 631	Сертификаты участников
27	Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Исследовательские работы и проекты»	Дистанционно	13.10.2016	Гончарова М.С.	Новосельцев Е.А.	Победитель 1 место № 10201
28	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «Научно – исследовательская работа секции «Профессиональное образование», работа «Учет продукции основного	Педагогический сайт	октябрь 2016	Смирнова М.А.	Дудкина Ю., 631	Диплом победителя 1 степени (№ 25718 от 10.10.2016)

	молочного стада и анализ ее производства в современных условиях хозяйствования (по материалам СПК колхоз «Новоалексеевский»)					
29	Международная интернет – олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Интернет – издание «Солнечный свет»	октябрь, 2016	Смирнова М.А.	Чудакова А., 631	Диплом 1 степени (№ ДО43432)
20	Международная интернет – олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Интернет – издание «Солнечный свет»	октябрь, 2016	Смирнова М.А.	Гнусова Т., 631	Диплом 1 степени (№ ДО43455)
31	Международный конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Исследовательские работы и проекты», работа «Технология возделывания зеленого горошка с элементами программирования урожайности на семенные цели в условиях ООО «Агрофирмы «Прогресс»	Педагогика XXI века,	октябрь, 2016	Гончарова М.С.	Новосельцев Е.	Диплом победителя 1 место (№ 10201 от 13.01.2016)
32	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Мир олимпиада	октябрь 2016	Немченко Т.П.	Валько С.	Диплом победителя 3 степени (№ 6423703 от 29.10.2016)
					Катрич С.	Диплом победителя 3 степени (№ 6423703)

						от 29.10.2016)
					Шахраманян К., 621	Диплом победителя 3 степени (№ 5757401 от 21.10.2016)
					Дадаева И.	Диплом победителя 1 степени (№ 6423701 от 29.10.2016)
33	Международная интернет – олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение»	Интернет – издание «Солнечный свет»	Октябрь, 2016	Смирнова М.А.	Гераскина А., 631	Диплом 1 степени (№ ДО59185)
34	Международная олимпиада по биологии «Осень – 2016»	Проект «Инфо урок»	октябрь 2016	Мелентьева Н.А.	Пахилина К.	Сертификат участника № 226273
					Дугинов Д.	Сертификат участника № 226287
					Малова С.	Сертификат участника № 235219
					Биджиева Р.	Сертификат участника № 226412
					Рогуль Е.	Сертификат участника № 226247
					Политаева А.	Сертификат

						участника № 226392
					Шевцов И.	Сертификат участника № 226369
					Бондарев В.	Сертификат участника № 235230
					Магометова А.	Сертификат участника № 235226
35	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по дисциплине «Биология»	Росконкурс	октябрь 2016	Мелентьева Н.А.	Шиверновский А.	Диплом за 1 место № 2314 – 226299
					Калинина Т.	Сертификат участника № 2314 – 286284
					Скоробогатов Д.	Сертификат участника № 2314 – 286775
					Прохоров Н.	Сертификат участника № 2314 – 286653
					Аванесов Д.	Сертификат участника № 2314 – 286644
					Калашов А.	Сертификат участника

						№ 2314 – 286719
					Калинина Т.	Диплом победителя 3 степени № 2314 – 286284
36	Контур. Олимпиада 2016. Отборочный тур всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей	Контур. Олимпиада	03.11.2016	Смирнова М.А.	Курилова Ю., 631	Диплом участника (№ 254006)
					Ерылкина А., 631	Диплом участника (№ 254063)
					Баранов Д., 631	Диплом участника (№ 253990)
					Деликатная Е., 631	Диплом участника (№ 254008)
					Кулиничева А., 631	Диплом участника (№ 254020)
					Жарикова А., 631	Диплом участника (№ 253996)
					Усачева А., 631	Диплом участника (№ 254023)
					Греб М., 631	Диплом участника (№ 253995)
					Гнусова Т., 631	Диплом

						участника (№ 254013)
37	Краевая викторина, посвященная 320 – й годовщине верного служения кубанских казаков Отечеству	г. Краснодар	ноябрь 2016	Лейкина Н.П.	Гераскина А.	Грамота победителя
38	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»	г. Армавир ГБПОУ КК ААТТ	23–24.10.2016	Полешко А.В.	Стрелков В.	Диплом за 2 место
39	Всероссийская олимпиада по биологии «Антропогенез»	Эрудит. Онлайн	ноябрь 2016	Гончарова М.С.	Попов М.	Диплом за участие № 01359 от 14.11.2016
40	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»	г. Ейск ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	30.11 – 01.12.2016	Надеин В.В.		Сертификат участника
41	II Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 учебного года по английскому языку	«Мир олимпиад»	декабрь, 2016	Шрамко Н.С.	Курилова Ю., 631	Диплом победителя 1 степени (№ 7999903 от 16.12.2016)
					Григорьева П.,	Диплом победителя 1 степени (№ 7999913 от 16.12.2016)
					Гераскина А., 621	Диплом

						победителя 1 степени (№ 7999902 от 16.12.2016)
42	Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае в 2016 г. по компетенции «Предпринимательство»	г. Анапа, ГБПОУ КК АСХТ	07.12.2016	Смирнова М.А.	Петренко С., 631	Сертификат участника
43	Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае в 2016 г. по компетенции «Предпринимательство»	г. Анапа, ГБПОУ КК АСХТ	07.12.2016	Смирнова М.А.	Кулиничева А., 631	Сертификат участника

Таблица 20– Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2016 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат участника
1	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Умната	апрель 2016	Гончарова М.С.	Диплом 3 место
2	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	Умната	апрель 2016	Гончарова М.С.	Диплом 2 место
3	Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Умната	апрель 2016	Гончарова М.С.	Диплом 1 место
4	Территориальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года – 2016»	г. Апшеронск ГБПОУ КК АЛХТ	май 2016	Яковлева А.В.	Диплом за 2 место
5	Публикация авторского материала «Методика	Информационно –	май 2015	Сидоренко	Свидетельство о

	проведения комбинированного урока «Классификация и виды смазочных материалов» с применением активных методов обучения	методическое объединение педагогов «Эволюция»		И.Н.	публикации учебно – методического материала
6	Публикация в электронном СМИ – сайте «Всероссийский конкурсы для педагогов» авторского материала «Методика проведения урока с применением проектной технологии»	сайт «Всероссийские конкурсы для педагогов»	май 2016	Сидоренко И.Н.	Свидетельство о публикации
7	Публикация авторского материала «Использование ИКТ на уроках дискретной математике» в электронном журнале «Академия педагогических идей «Новация»	Всероссийское СМИ «Академия педагогических идей «Новация»	май 2016	Яковлева А.В.	Свидетельство о публикации
8	Всероссийский конкурс «Древо талантов» номинация «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов»	Центр Всероссийских и международных конкурсов	май 2016	Сидоренко И.Н.	Диплом победителя 1 место
9	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Управление образовательным учреждением», конкурсная работа «Бизнес – план Би–коз»	Издание «Педагогические конкурсы»	май 2016	Синякина О.С.	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Исследовательские работы», работа «Анализ использования оборотных средств и значение их нормирования на сельскохозяйственном предприятии (по материалам ООО АФ «Прогресс»)»	Сетевое издание «Педлидер»	август 2016	Синякина О.С.	Диплом за 1 место (№ 25332 от 12.08.2016)
11	Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	август 2016	Заевская Е.Н.	Диплом за 2 место (серия ВО № 22961 от 26.08.2016)
12	Всероссийское тестирование «Росконкурс Август	«Росконкурс.	август 2016	Заевская Е.Н.	Диплом

	2016»	РФ»			победителя 3 место (№ 51626)
13	Публикация учебно – методического материала на официальном сайте издания «Педология», материал «Методическая разработка «Практикум по русскому языку и культуре речи»	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	август 2016	Заевская Е.Н.	Свидетельство о публикации (серия АА № 1242 от 27.08.2016)
14	Всероссийская олимпиада «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	–	сентябрь 2016	Моторкина О.Я.	Диплом победителя 1 место (№ 41203)
15	Всероссийский конкурс педагогических разработок	Образовательный портал «Просвещение»	сентябрь,2016	Заевская Е.Н.	Диплом победителя 3 место (№ 1606193641 от 06.09.2016)
16	Всероссийская олимпиада для педагогов «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийское интернет – издание «Институт развития педагогического мастерства»	сентябрь 2016	Смирнова М.А.	Диплом за 1 место (№ 11002)
17	Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016»	–	сентябрь 2016	Смирнова М.А.	Диплом победителя (1 степени) (№ 61083)
18	Всероссийский конкурс «Среднее профессиональное образование», конкурс методических разработок	Педагогический журнал	1–10.10 2016	Гончарова М.С.	Сертификат участника
19	Публикация исследовательской работы «Оценка состояния защитных лесонасаждений в Лабинском районе Краснодарского края ООО АФ «Прогресс»	Всероссийский образовательный портал педагога	октябрь 2016	Гончарова М.С.	Свидетельство о публикации
20	Международный конкурс «Творческие работы и методические разработки преподавателей», работа	«Академика»	18.10.2016	Сидоренко И.Н.	Диплом победителя

	«Методическая разработка комбинированного урока по учебной дисциплине ОП 05 «Метрология, стандартизация и сертификация»				1 место
21	Всероссийский конкурс «Среднее профессиональное образование», работа «Методическое пособие по выполнению курсовой работы (проекта) в среднем профессиональном образовании, специальность 35.02.05 «Агрономия»	Педагогический журнал	1–10.10.2016	Гончарова М.С.	Сертификат участника (№ 70790)
22	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»	Научно – производственный центр «Интертехинформ», Ю Центр современных образовательных технологий	11.10 – 20.10.2016	Гончарова М.С.	Сертификат участника (№ АГ 8427)
23	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание учащихся»	Научно – производственный центр «Интертехинформ», Ю Центр современных образовательных технологий	11.10 – 20.10.2016	Гончарова М.С.	Сертификат участника (№ АГ 8426)
24	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Педагог – методист»	Интернет – издание «Профобразование»	01.10.2016	Смирнова М.А.	Диплом за 2 место (серия КП, № 027)
25	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016», направление «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности»	Тотальное тестирование	октябрь 2016	Смирнова М.А.	Диплом 2 степени (№ 81063)
26	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	ЦРТ «Мега – талант»	октябрь 2016	Немченко Т.П.	Диплом победителя № 450 /147060
27	Международная научно – практическая конференция	г. Тамбов	октябрь 2016	Лейкина Н.П.	Сертификат

	«Перспективы развития науки и образования»				участника № 011699
28	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016», тест «Основы педагогического мастерства »	Ростконкурс.РФ	декабрь 2016	Смирнова М.А.	Диплом 2 степени (№ 109030)
29	Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае в 2016 г. по компетенции «Предпринимательство»	ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственны й техникум»	декабрь 2016	Смирнова М.А.	Сертификат эксперту соревнований
30	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Портфолио педагога как инновационный продукт в рамках ФГОС»	Мир – олимпиад	декабрь 2016	Шрамко Н.С.	Диплом победителя 1 степени (№ 8219501 от 05.12.2016)
31	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Национальная родительская ассоциация	декабрь 2016	Лейкина Н.П.	Сертификат участника № 223 – ВКМ – 2016

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий разработаны образовательным учреждением, согласованы с работодателями и социальными партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. В состав основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей входит:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- пояснительные записки основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям;
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы и календарно – тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно – измерительные материалы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденными директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями и учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Содержание учебно – методической документации ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный процесс в образовательном учреждении имеет практическую направленность, практическая подготовка по отношению к теоретической составляет 55–60%. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика, производственная, преддипломная практика. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны рабочие программы по производственной практике, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований для каждой специальности.

Систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей учебно– методических объединений, заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно– производственной работе.

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее – Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее – Учреждение).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в Учреждении для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации ОПОП в очно–заочной форме обучения не более чем на 1 месяц.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами – 10 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7

учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий – 1–3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08⁰⁰.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно–оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно–гигиенического режима, составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, соблюдение санитарно–гигиенических норм учебно–воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера

деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально–дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно – гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий **о здоровом образе жизни**, проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ был создан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК–35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»

Информация о центре содействия трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте ГАПОУ КК ЛАТ (<http://www.lat-labinsk.ru/>) – раздел «Выпускнику». Здесь каждый выпускник техникума может ознакомиться со следующей информацией:

- приказ о создании центра;
- положением о центре;
- планом работы центра;
- методическим материалом для успешного трудоустройства;
- "интерактивным порталом Департамента труда и занятости населения" для поиска желаемой вакансии (<http://kubzan.ru/>);
- так же для поиска желаемой вакансии в России можно воспользоваться порталом <http://trudvsem.ru/>;
- новейший портал для поиска вакансий по всей России находится по адресу <https://neuvoo.ru>.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда в разделе «Вакансии на предприятиях АПК». Для этого проводится мониторинг вакансий на предприятиях АПК Краснодарского края по данным Министерства сельского хозяйства.

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года:

Выпущено всего: 191 чел. (100%)

Российская армия: 95 чел. (50%)

Поступили в учреждения ВПО: 36 чел. (19%)

Декретный отпуск: 7 чел. (4%)

Не определились с трудоустройством: 5 чел. (3%)

Трудоустроены: 48 чел. (25%)

Общая занятость— 97%

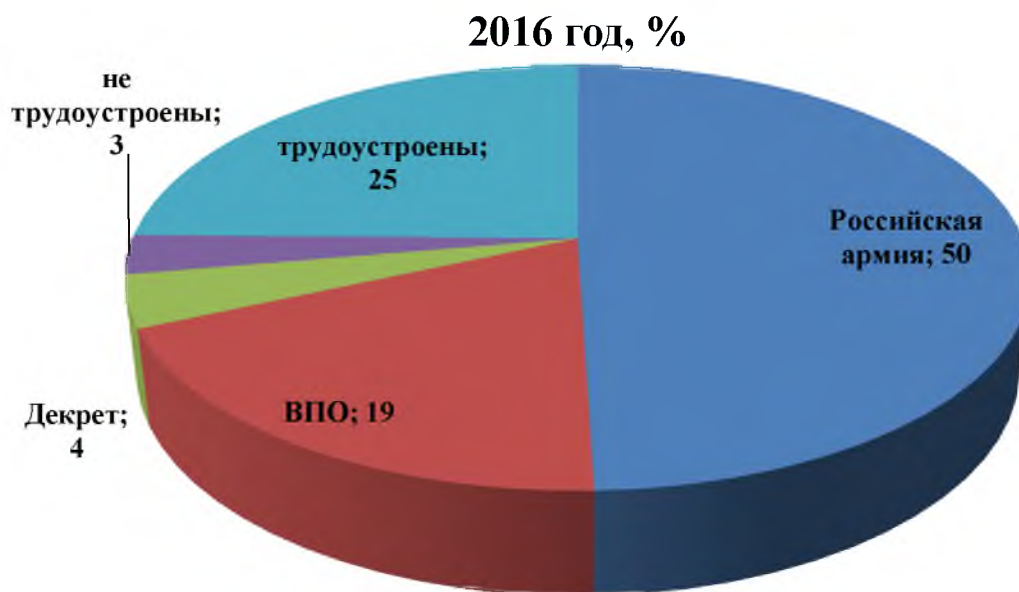


Таблица 21– Информация об устройстве выпускников техникума за период с 2014 по 2016 годы.

Показатели	2014 год				2015 год				2016 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выраже нии	%	В числовом выраже нии	%
Количество выпускников всего	214	100%	96	100%	176	100%	–	–	191	100%	–	–
Из них трудоустроились	63	30%	46	48%	63	35%	–	–	48	25%	–	–
Продолжили обучение в ВУЗах	38	18%	30	31%	30	17%	–	–	36	19%	–	–
Призваны в ряды ВС	96	45%	13	14%	67	38%	–	–	95	50%	–	–
Занятость выпускников по другим каналам (декретный отпуск, стажировка)	12	5%	4	4%	11	6%	–	–	7	4%	–	–
Не трудоустроены	6	2%	3	3%	5	2%	–	–	5	3%	–	–

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность штатных работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» составляет 162 человека, из них педагогических работников – 75 человек, в том числе внешних совместителей 1 (3) человек.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 22 – Структура качественного педагогического состава

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества преподавателей
Всего педагогических работников:	75	100
в том числе штатных преподавателей	60	80
внешних совместителей	1	2
Имеют образование:		
высшее	71	95
среднее профессиональное	4	5
Имеют квалификационные категории	29	39
Имеют степени кандидата наук	3	4
Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»	5	7
Имеют звание «Заслуженный учитель России»	2	3

Качественный и количественный состав инженерно–педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности. Анализ качественного состава преподавателей показал, что высшее образование имеют 71 человек, что составляет 95% от общего числа преподавателей.

Средний возраст преподавателей – 41 год.

Педагогические работники техникума раз в пять лет проходят повышение квалификации и один раз в три года – производственную стажировку. Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода прошли переподготовку в различных учреждениях повышения квалификации. За последние три года 8 человек получили педагогическое образование (профессиональную подготовку) на факультете, 41 человек прошли повышение квалификации по различным направлениям,

что составляет 55 % от общего числа педагогических работников, 20 человек – стажировку на передовых сельскохозяйственных предприятиях Лабинского района.

Ежегодно педагогические работники техникума проходят процедуру аттестации с целью установления квалификационных категорий.

1.8. Оценка библиотечно–информационного обеспечения.

Библиотека ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.35 п.1,2,3 бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования обучающимися учебники и учебные пособия, а также учебно–методические материалы.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 47 мест. Читальный зал оборудован 2–мя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке текстовых документов, поиску информации.

Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения. При комплектовании библиотека ориентируется на рекомендательный перечень учебной литературы Федерального института развития образования. К участию в комплектовании фонда привлекаются преподаватели, председатели учебно–методических объединений. Совместно с ними библиотека прорабатывает тематические планы издательств, проспекты, прайс–листы и прочие рекламные материалы издательств и книготорговых организаций. Заявки на приобретение учебников принимаются от преподавателей в письменном виде.

Характеристика оснащённости фонда библиотеки:

- общий фонд библиотеки составляет – 30930 экз;
- в том числе: учебная литература – 24296 экз.;
- учебно–методическая – 2718 экз.;
- художественная литература – 3862 экз.;
- другие типы изданий – 54 экз.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 64,8%;
- по общепрофессиональным дисциплинам – 18,6%;

– по профессиональным дисциплинам – 18,1%.

За 2016 год было приобретено 482 экземпляра учебной литературы на сумму 258072,35 руб. За январь 2017г. поступило 83 экз. новой учебной литературы на сумму 58874.20 руб.

Таблица 23 – Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2017г.	2016г.	2015г.
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	15	254	606
2.	общепрофессиональный	37	128	357
3.	профессиональный	31	100	255
	Всего	83	482	1218

Планируется работа по докомплектованию учебной литературой по всем циклам дисциплин электронными учебными изданиями. Планируется приобретение подписки на электронную библиотеку учебных изданий по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам издательств «ОИЦ «Академия» и «ООО «Лань».

Количество наименований подписных периодических изданий по сравнению с прошлым годом увеличилось на 28%. В настоящее время библиотека выписывает 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 16 наименований научно–практических журналов на сумму 51033,5руб. Количество наименований подписных периодических изданий на первое полугодие 2017 года – 26. Из них 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 19 наименований научно–практических журналов на сумму 77288,12руб.

1.9. Оценка материально–технической базы.

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно – лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м², а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 кв.м .

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 40 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно–методической литературой для осуществления образовательного процесса.

Во всех учебных и учебно–лабораторных помещениях проводится текущий ремонт и подготовка их к новому учебному году. В учебном корпусе № 2 по ул. Виноградная, За отремонтирована кровля ангара,

произведен капитальный ремонт санитарного узла для преподавателей и студентов, произведено плиточное мощение территории, вставлены в трех кабинетах метало–пластиковые окна, в 10 кабинетах заменены дверные проемы, произведен капитальный ремонт лаборатории «Ремонт и ТО ДВС», ремонт лаборатории «Микропроцессов и микропроцессорных систем», произведен капитальный ремонт аудитории «Центр профессиональной ориентации, содействия и трудоустройства выпускников».

В 2016–2017 учебном году техникумом была приобретена современная теплица общей площадью 300 м² для проведения практических занятий по специальности «Агрономия», а также для проведения курсовой подготовки по дополнительной образовательной программе «Овощевод». Для формирования предпринимательской деятельности у студентов, было открыто учебно–производственное подразделение «Овощевод». В 2016 году заложен демонстрационный сад с двадцати пятью видами различных плодовых деревьев и кустарников.

В текущем учебном году возделываемая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет 945 га, на которой помимо сои и озимой пшеницы будет выращиваться семенной подсолнечник, а так же будет заложено демонстрационное поле площадью 35 га с тридцатью различными сортами кукурузы, для проведения научно–практической работы.

В продолжение реализации инновационного проекта «Ресурсный центр по животноводству» будут оборудованы пастбища и стойла с загонами для беспривязного содержания крупного и мелкого рогатого скота, а так же увеличение поголовья птицы – бройлера.

В конце 2016 года для специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Прикладная информатика (по отраслям)» приобретено специализированное оборудование, компьютерная техника и мебель на общую сумму 1 200 000руб.

Для повышения качества обучения отделения «Технических специальностей и профессий» была приобретена современная техника:

- зерноуборочный комбайн ПОЛЕСЬЕ 12 81 в комплекте с соевой жаткой ЖЗС – 7А, кукурузная жатка Аргус – 8, жатка для уборки подсолнечника НАШ 8;
- разбрасыватель минеральных удобрений РАУХ – 18;
- плуг скоростной ПНУ 6–35А.

В учебном заведении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

В 2017 году планируется капитальный ремонт столовой в корпусе № 1 по ул. Селиверстова, 26, капитальный ремонт кровли в корпусе №2 ул. Виноградная, 3А.

В образовательном учреждении функционирует медпункт, который оснащен необходимыми медицинскими препаратами, приборами и оборудованием.

Для диагностической, консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи обучающимся в штатном расписании имеется ставка педагога – психолога.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м², открытая спортивная площадка площадью 120 м², тренажерный зал. Смонтирована площадка для сдачи ГТО со всеми элементами. В образовательном учреждении функционирует 4 спортивные секции.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На основании утвержденных директором локальных актов, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно–

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В 2016 году были поставлены следующие цели работы ЦМиОК:

–формирование профессиональных компетенций обучающихся техникума через развитие мотивации студентов к инновационно – исследовательской деятельности в системе профессионального образования.

–качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателем.

–участие во внешней независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организации (в том числе в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации специальностей и профессий).

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

–обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности;

– использование комплексной системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;

–научно–исследовательская работа и научно–техническое творчество преподавателей и студентов.

Для реализации поставленных целей и решения задач в течении 2016 года был проведен комплекс мероприятий по мониторингу и оценки качества образовательных услуг обучающихся ГАПОУКК ЛАТ

В 2016 году обучающиеся ГАПОУ КК ЛАТ приняли участие в выполнении входного и итогового контроля знаний по математике и русскому языку, проведенного отделом профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУКК «Научно–методический центр профессионального образования». Рассмотрим сравнительный анализ входного контроля знаний по русскому языку и математике за 2015–2016 год и 2016–2017 учебный год по учебным группам.

Рассмотрим качество знаний по русскому языку в динамике по годам на рисунке 1.



Рисунок 1– Качество знаний по русскому языку в динамике по годам,%

Рассмотрим качество знаний по математике в динамике по годам на рисунке 2

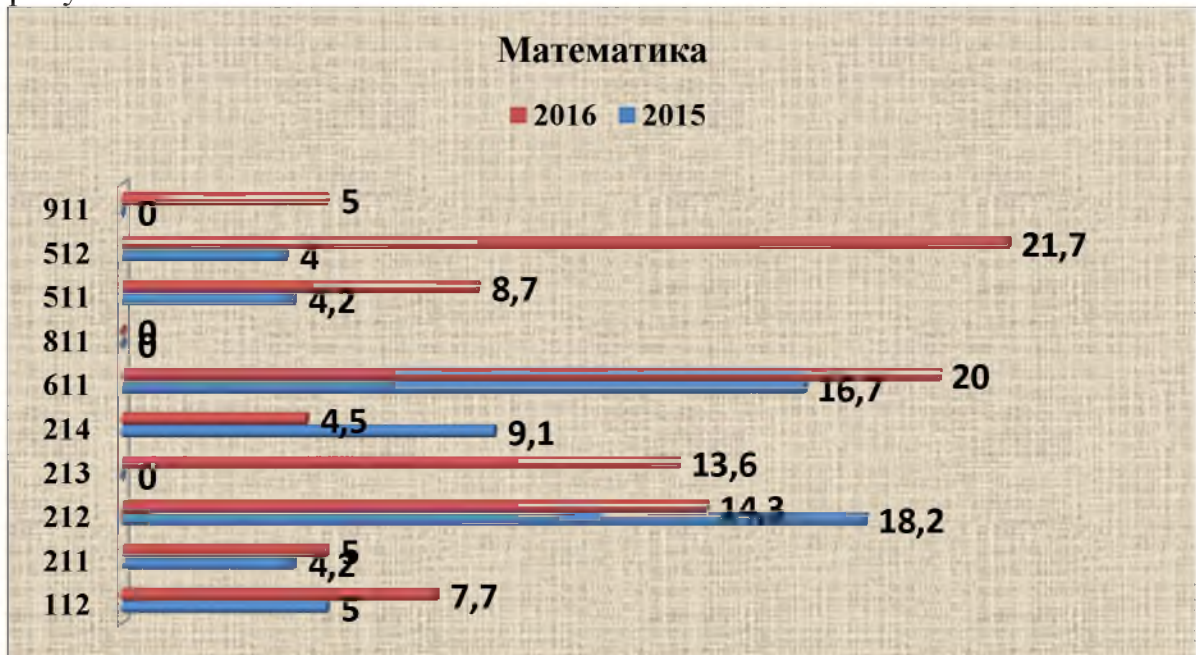


Рисунок 2– Качество знаний по математике в динамике по годам,%

Качество обучения по русскому языку на входном контроле, составило 41,3%, по математике 14,1%. Итоговый контроль знаний по математике и русскому языку показал положительную динамику качества обучения, что говорит о продуктивной работе преподавателей предметников данных

дисциплин. По русскому языку качество составило 57,3%, по математике 43%. Данная тенденция показана на графике.

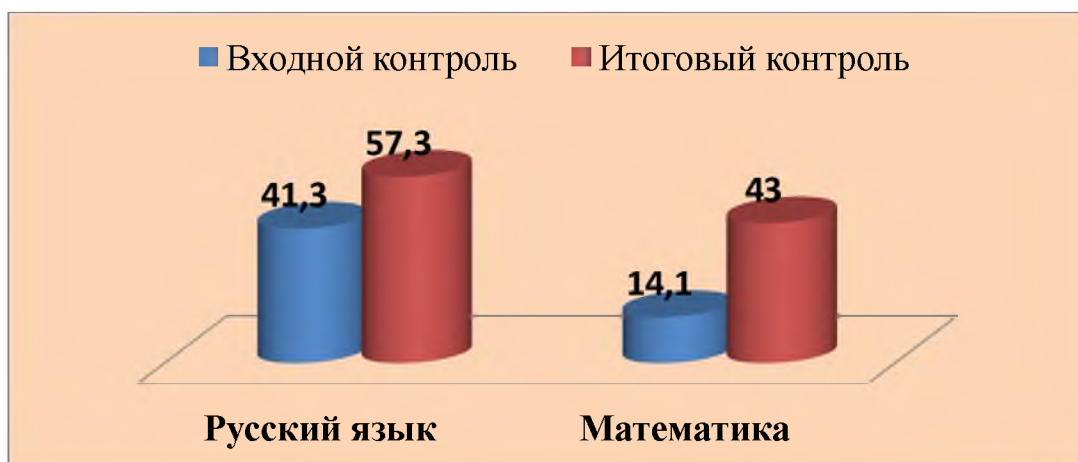


Рисунок 3– Результаты входного и итогового контроля знаний по русскому языку и математике, %

За анализируемый период, в учебном заведении систематически проводились контрольно–диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Таблица 24 – Результаты контрольно–диагностических работ за 2015–2016 учебный год

Специальность	Дисциплина, МДК	% обученности	% качества знаний	Средний балл
«Механизация сельского хозяйства»	Основы бизнеса и предпринимательства	100	100	4,4
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72,7	36,3	3,0
«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	МДК 02.02 Экономика отрасли	100	60,0	3,6
	Эксплуатация автомобильного транспорта	83,0	41,6	3,5
«Ветеринария»	МДК 02.01 Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	100	62,5	3,8
	Информационные технологии в	100	50,0	3,4

	профессиональной деятельности			
«Агрономия»	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	88,9	27,8	3,2
«Прикладная информатика (по отраслям)»	МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	80,7	46,1	3,3
	МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	100	71,4	4,0

Результаты данных работ, а также выявленные пробелы знаний обсуждаются на заседаниях УМО, даются рекомендации по повышению качества образовательных услуг.

В соответствии с приказом ГАПОУ КК ЛАТ от 28 февраля 2017 года №44 в период с 01 марта по 18 марта 2017 года, проведено тестирование по форме Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования обучающихся всех аккредитуемых специальностей по учебным дисциплинам, имеющимся в базе ФЭПО.

Мониторинг осуществлялся с целью проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.

На каждой специальности было выбрано по четыре учебной дисциплины, по профессиям по три учебные дисциплины для прохождения ФЭПО.

Таблица 24 – Результаты проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Наименование специальности	Наименование дисциплины	Группы	Ведущий преподаватель	Уровень обученности студентов второй и выше, %	Соответствие условиям ФЭПО
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Документационное обеспечение управления	621	О.Н. Ветрова	100	да
	Статистика	621	О.Я. Моторкина	100	да
	История	621	К.А. Шумейко	92	да
	Основы бухгалтерского учета	621	Е.В. Кудинова	100	да

«Агрономия»	Метрология, стандартизация и сертификация	841	И.Н. Сидоренко	89	да
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	841	С.В. Шерешев	88	да
	Экологические основы природопользования	831	Е.В. Грецова	100	да
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Инженерная графика	223	Н.В. Ощепкова	100	да
	Материаловедение	224	И.В. Бортникова	88	да
	Метрология, стандартизация и сертификация	233	И.Н. Сидоренко	96	да
«Прикладная информатика (по отраслям)»	Документационное обеспечение управления	521	О.Н. Ветрова	92	да
	Теория вероятностей и математическая статистика	531	Н.В. Рачек	92	да
	Математика	531	Н.В. Рачек	97	да
«Механизация сельского хозяйства»	Техническая механика	231	Р.С. Ломов	72	да
	Инженерная графика	222	И.Н. Сидоренко	100	да
	Материаловедение	221	И.В. Бортникова	87	да
	Математика	231	О.В. Хворостянова	91	да
«Ветеринария»	Метрология, стандартизация и сертификация	941	И.Н. Сидоренко	100	да
	Экологические основы природопользования	931	Е.В. Грецова	100	да
	История	921	К.А. Шумейко	96	да
«Компьютерные системы и	Элементы высшей математики	522	А. В. Яковлева	92	да

комплексы»	Основы электротехники	522	Т.П. Ермолаева	86	да
	Теория вероятностей и математическая статистика	532	А. В. Яковлева	74	да
	Иностранный язык	532	А.С. Жукова Н.С. Шрамко	92	да
«Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»	Безопасность жизнедеятельности	122	Д.С. Крючков	100	да
	История	132	К.А. Шумейко	83	да
«Слесарь по ремонту строительных машин»	История	АС–12	Е.А. Марьяненко	92	да
	Математика	АС–11	Л.Н. Минаева	100	да
	Безопасность жизнедеятельности	АС–11	И.В. Демин	96	да
«Повар, кондитер»	История	ПК–25	Е.А. Марьяненко	87	да
	Математика	ПК–24	Л.Н. Минаева	100	да
«Мастер общестроительных работ»	История	О–25	Е.А. Марьяненко	84	да
	Математика	О–24	Л.Н. Минаева	95	да

Тестирование проводилось по учебным дисциплинам, которые были уже полностью изучены обучаемыми. Тестирование прошло успешно, полный анализ проведенного интернет–экзамена предоставит внешний независимый эксперт в срок до 1 июля 2017 года.

Проанализировав результаты деятельности образовательной организации, поставлены для решения следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

1. обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение престижа программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
2. создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для реализации ОПОП по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий с учетом стратегии социально–экономического развития Краснодарского края, компетенций WS и профессиональных стандартов;
3. совершенствование дистанционного обучения, как модели сетевой формы реализации образовательных программ в сфере профессионального образования и профессионального обучения;
4. обеспечение условий для реализации программ профессионального обучения, дополнительного образования с целью вовлечения большего числа работающего населения в непрерывное образование, актуализация работы по сетевому взаимодействию в ресурсном центре;
5. социальная поддержка талантливой молодежи, активное участие в профессиональных конкурсах, проектах и олимпиадах, WS;
6. результативность профессиональной ориентации с учетом престижа среднего профессионального образования и популяризации профессий и специальностей;
7. внедрение новых финансово–экономических механизмов;
8. развитие системы профессионально–общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;
9. совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию противодействия алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
10. создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией.

Директор ГАПОУ КК ЛАТ

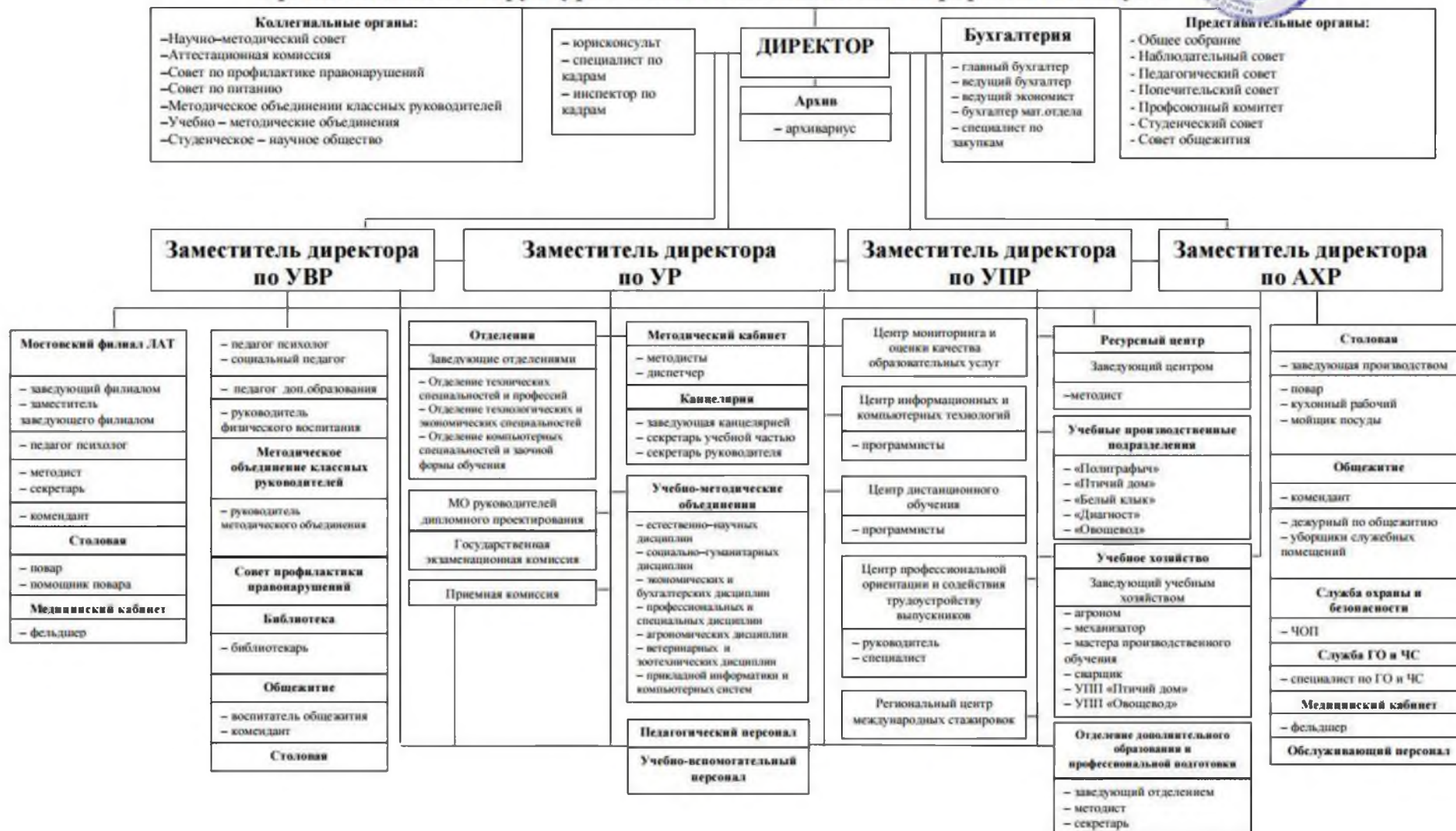


Н.А. Гречанный

Утверждаю
 Директор ГАПОУ КК
 «Лабинский аграрный техникум»
 10.03.2016 г.
 «11» января 2016 года



Организационная структура ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»



**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	249
1.1.1	По очной форме обучения	человек	249
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1028
1.2.1	По очной форме обучения	человек	827
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	201
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период – 11
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период – 4

		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период – 7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	337
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – 6 человек
		%	2. Удельный вес % = 0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – 240 человек
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения – 191 чел
		%	3. Удельный вес % = 79,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – 12
		%	2. Удельный вес % – 0.9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 250 чел

		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – 430 человек
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = 680 человек
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = 63,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N 162 человек
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» – ped 75 человек
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped*100/ N – 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 71

	образование, в общей численности педагогических работников		человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / \text{ped}$ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К 29 человек
Человек		2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – к 11 человек	
%		3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / \text{ped}$ 14%	
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) 9 человек – К ^B
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период 1 чел – k ^B
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ped}$ 1,34%
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К 20 человек
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период –

			10 чел k^1
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период 13,34% = $k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P 44 человек
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $P * 100 / ped$ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N –
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $N * 100 / ped$ — —
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		188
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132870
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1771,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	735,1

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 23,2
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % 101,7%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 9689 кв.м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $9689 / (1277) = 7,59 \text{ кв.м}$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации – ПК 130
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами 116 – ПК^{ст}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2) 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов 536 чел – С^{ин}
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии 82 чел – С^н
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии 82 чел – С^{об}
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = 100 % $S^{об} * 100 / S^н$

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально–техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	58
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	6
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	–
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	78
6.	Наличие современной библиотеки–медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных юга переносных компьютеров с выходом в интернет,	есть/нет	–
	с читальным залом с любым количеством мест е отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	–
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать, одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и'менее	да / нет	–
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да / нет	да
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	–
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и'менее	да / нет	–

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского, кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	595
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	0
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	96
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	3
	федерального уровня	человек	8
	международного уровня	человек	4
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	152
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	–
	федерального уровня	человек	–
	международного уровня	человек	–
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6 . Наличие возможности оказания обучающимся психолого–педагогическо медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой–либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный, период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет