

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Лабинский аграрный техникум»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от «06» 04 2016г.  
Протокол № 6

Утвержден  
директор ГАПОУ КК ДАТ  
«8» 04 2016г.  
И.А. Гречанин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Лабинский аграрный техникум»**

2016 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Отчет о результатах деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» содержит информацию об основных результатах работы образовательного учреждения за 2015- 2016 учебный год. Публичность отчета выражается в его обязательном представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, с размещением на сайте техникума в сети Интернет. Отчет знакомит с традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д. Отчет о самообследовании содержит аналитическую информацию, показатели, характеризующие состояние и тенденции развития техникума. Предлагая информационную открытость, техникум рассчитывает на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, рост заинтересованности в обучении по имеющимся в техникуме специальностям, увеличение числа социальных партнеров и повышение эффективности взаимодействия с ними.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения о ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Государственное автономное профессионально образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум», ГАПОУ КК ЛАТ организовано в 1931 году на основании постановления Совнаркома РСФСР .

#### **Сведения о реорганизации:**

- сентябрь 1943год Лабинская школа среднего сельскохозяйственного образования переименована в Лабинский сельскохозяйственный техникум механизации сельского хозяйства;
- 1960 год - Лабинский сельскохозяйственный техникум,
- 1975 год – совхоз-техникум «Лабинский»,
- 2001 год – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский сельскохозяйственный техникум»,
- 2006 год – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»,
- 2011 год - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»;
- 2013 год – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

**Учредитель:** министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамент имущественных отношений Краснодарского края.

**Наличие филиалов и их наименование:** Мостовской филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум».

**Юридический адрес:** 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26

**Фактический адрес:** 352500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Лабинск, улица Селиверстова, 26

**ИНН:** 2314019662.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 № 59 и лицензией, выданной министерством образования и науки Краснодарского края 14.03.2014 серия 23ЛО1 № 0003070 по следующим профессиям и специальностям:

35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», квалификация «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», срок обучения 2 года 5 месяцев;

- 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», квалификация «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», срок обучения 2 года 5 месяцев;

- 19.01.17 «Повар, кондитер», квалификация «Повар», «Кондитер», срок обучения 2 года 5 месяцев;

- 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электросварщик», срок обучения 2 года 5 месяцев.

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник – механик», срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 35.02.05 «Агрономия», квалификация «Агроном», срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 36.02.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификация «Техник», срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер», срок обучения 2 года 10 месяцев;
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», квалификация «Техник-программист», срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам», срок обучения 3 года 10 месяцев.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ КК ЛАТ**

В техникуме реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1.- Образовательные программы ГАПОУ КК ЛАТ

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся	
		очно	заочно
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	54	
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	136	22
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	169	57
4	35.02.05 Агрономия	83	
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	165	87
6	36.02.01 Ветеринария	109	
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	69	62
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	39	
9	19.01.17 Повар. кондитер	47	
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	
11	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44	
	<b>ИТОГО</b>	<b>962</b>	<b>228</b>
	<b>Всего по техникуму:</b>	<b>1190</b>	

Сохранность контингента в техникуме по очной форме обучения за отчетный период можно увидеть в следующей таблице.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.04.2015	на 01.04.2016
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	54
2	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	154	136
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	174	169
4	35.02.05 Агрономия	78	83
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	156	165
6	36.02.01 Ветеринария	109	109
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	69
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	39
9	19.01.17 Повар, кондитер	23	47
10	21.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	47
11	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40	44
	<b>ИТОГО</b>	<b>885</b>	<b>962</b>

Увеличение контингента произошло за счет отсутствия выпуска по профессиям реализуемых в Мостовском филиале ГАПОУ КК ЛАТ, а также за счет перевода обучающихся из других учебных заведений.

Движение контингента происходило за счет отчисления студентов, что составило 87 человек за отчетный период (для сравнения в прошлом году – 99 человек).

Причинами для отчисления послужило:

- перевод в другое учебное заведение – 34,5%;
- отчисление по собственному желанию – 17,5%;
- отчисление за неуспеваемость – 20,5%;
- перевод на заочную форму обучения – 27,5%

Также на движение контингента оказал влияние перевод обучающихся из других учебных заведений. Этот показатель составил 36 человек, что на 8 человек больше, чем за предыдущий отчетный период.

Анализ приема обучающихся в 2015 году

Таблица 2- Прием по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета			
			Очное обучение		Заочное обучение	
			план	факт	план	факт
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	50	50	25	25
2.	35.02.05	Агрономия	25	25	0	0
3.	36.02.01	Ветеринария	25	25	0	0
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	0	0
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25
6.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	25	25
7.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0	0

Таблица 3- Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета			
			Очное обучение		Заочное обучение	
			план	факт	план	факт
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	0	0
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	0	0
3.	19.01.17	Повар, кондитер	25	25	0	0

4.	23.01.8	Слесарь по ремонту строительных машин	25	21	0	0
----	---------	---------------------------------------	----	----	---	---

Выполнение контрольных цифр приема в 2015 году составило 99 %, в 2014 году – 92%.

### **1.3. Оценка системы управления ГАПОУ КК ЛАТ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, общее собрание коллектива работников Автономного учреждения, Педагогический совет.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива работников, Педагогический совет.

В Автономном учреждении могут создаваться и иные органы самоуправления – методический, попечительский, Совет обучающихся и др.

Общее собрание коллектива работников Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, который действует на основании соответствующего регламента, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создаётся педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются педагогические работники.



Председателем педагогического совета является руководитель Автономного учреждения.

Совет обучающихся является органом самоуправления, который действует на основании соответствующего положения, утверждённого руководителем Автономного учреждения.

Состав Совета обучающихся утверждается приказом руководителя автономного учреждения, куда включаются студенты, учащиеся, слушатели, родители и педагогические работники.

В структурных подразделениях Автономного учреждения могут создаваться органы самоуправления соответствующих структурных подразделений. (Схема1)

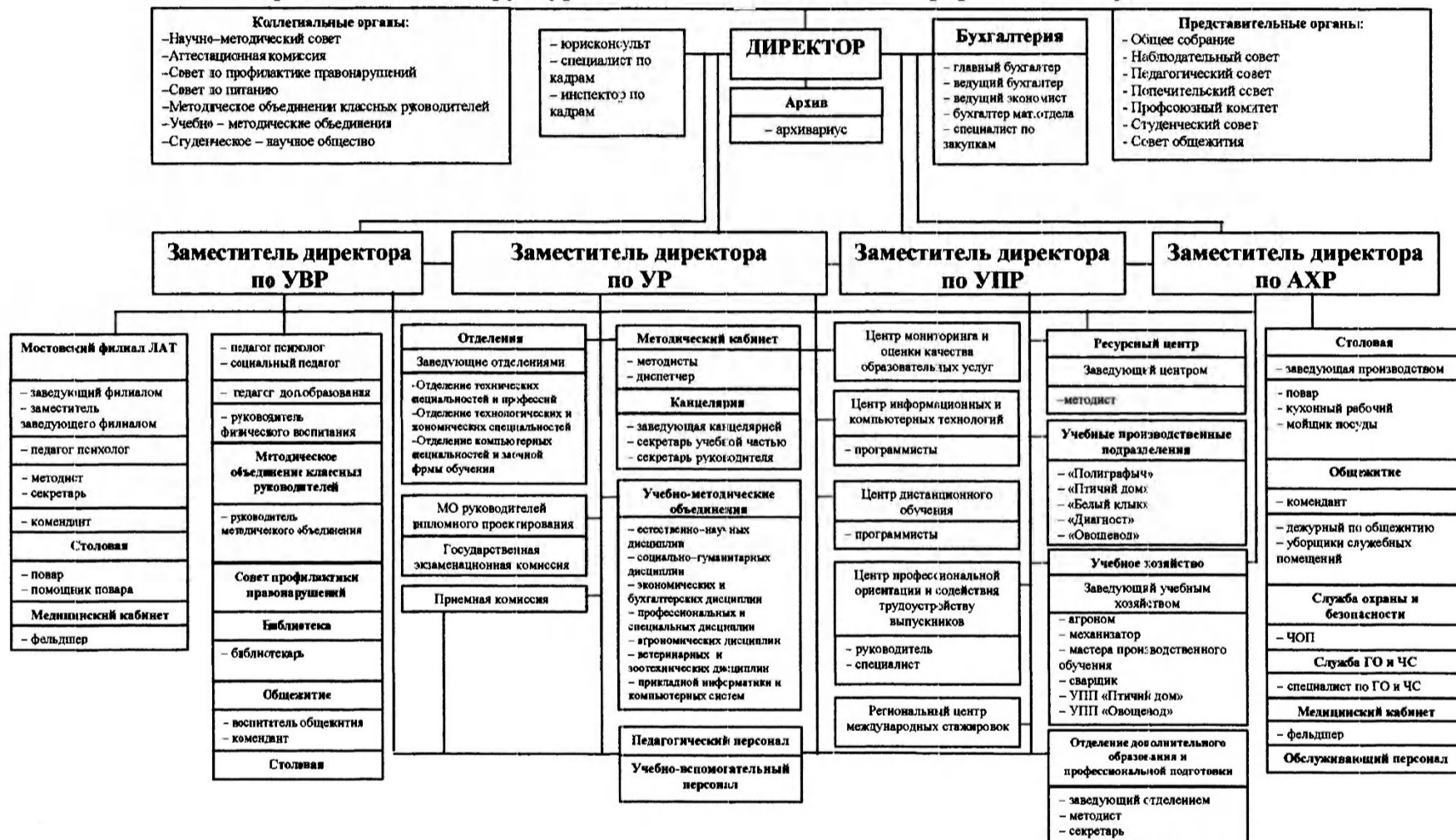
Данные органы самоуправления действуют на основании положений, утверждаемых руководителем Автономного учреждения.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В техникуме разработан Перспективный план развития до 2017 года, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы техникума по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении является внутритехникумовский контроль. Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются: - содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, - содержание и качество производственного обучения, - качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся, - состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений педагогических советов и совещаний, - содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

### Организационная структура ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»



Учебно-методическая работа преподавательского состава по методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы определена учебно – методическими объединениями как приоритетный вид деятельности преподавателя.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся в пределах установленного необходимого объема часов.

Методические материалы обсуждаются на заседаниях учебно – методических объединений, практикуется взаимное рецензирование. Учебно-методическая литература различных видов систематизирована и находится в методическом кабинете. В качестве обмена опытом и повышения квалификации на специальности преподавателями проводятся открытые учебные занятия и мастер-классы.

Преподаватели техникума в работе используют различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно-поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые);
- деятельностные;
- здоровьесберегающие;
- новые интерактивные и информационные технологии.

Активно используются информационные ресурсы. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Ведется работы по организации в техникуме дистанционного обучения с использованием информационных технологий.

**Роль социально- психологической службы образовательного учреждения** - познание психической реальности и выработки средств практической помощи и психологической поддержки личности, испытывающей затруднения в решении жизненных проблем. В Лабинском аграрном техникуме в деятельности практического педагога - психолога можно выделить следующие **направления:**

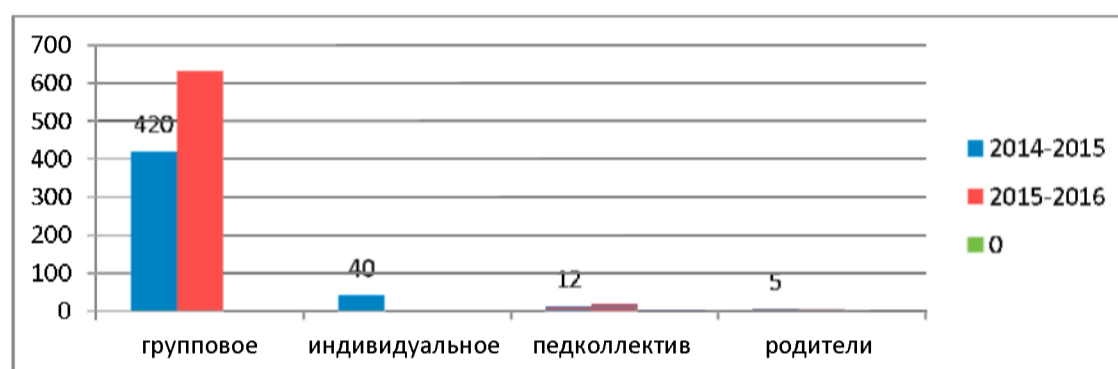
1. психодиагностическая работа;
2. психологическое консультирование;
3. коррекционно-развивающая деятельность;
4. психопрофилактическая работа.

**Психодиагностическая работа** - изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и

склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Таблица 4- Динамика проведения диагностического обследования

№	Вид диагностики	2014-2015	2015-2016
1	Индивидуальная (обучающиеся )	40	52
2	Индивидуальная (педколлектив)	12	18
3	Индивидуальная (родители)	5	3
4	Групповая	420	631



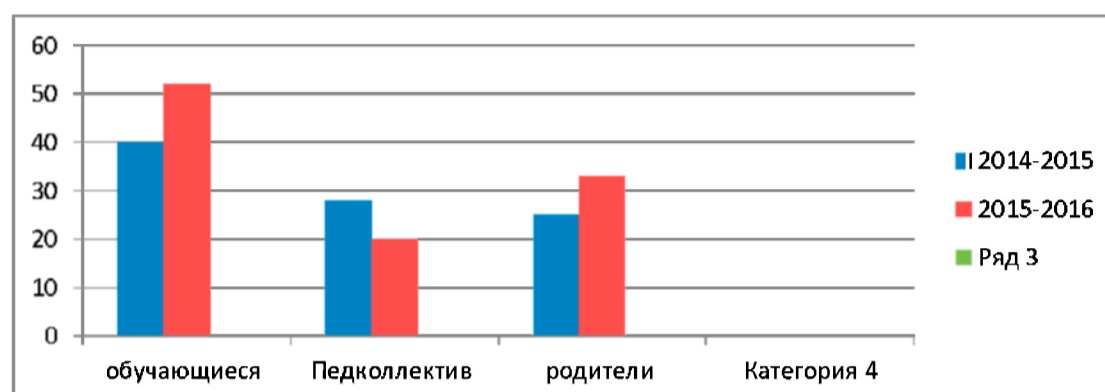
**Психологическое консультирование** включает в себя:

-оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Специфическим видом консультирования является «**телефон доверия**», позволяющий человеку обратиться за психологической поддержкой в наиболее трудные моменты жизни и предупредить нежелательные действия и поступки

Таблица 5 – Динамика проведения консультирования

№	Вид консультирования	2014-2015	2015-2016
1	Обучающиеся	40	52
2	Педколлектив	28	20
3	Родители	25	33



**Коррекционно-развивающая** - направлена на устранение отклонений в психическом и личностном развитии ребенка, психолог анализирует результаты диагностического обследования, определяет на их основе коррекционную программу, а также самостоятельно осуществляет значительную часть коррекционной работы.

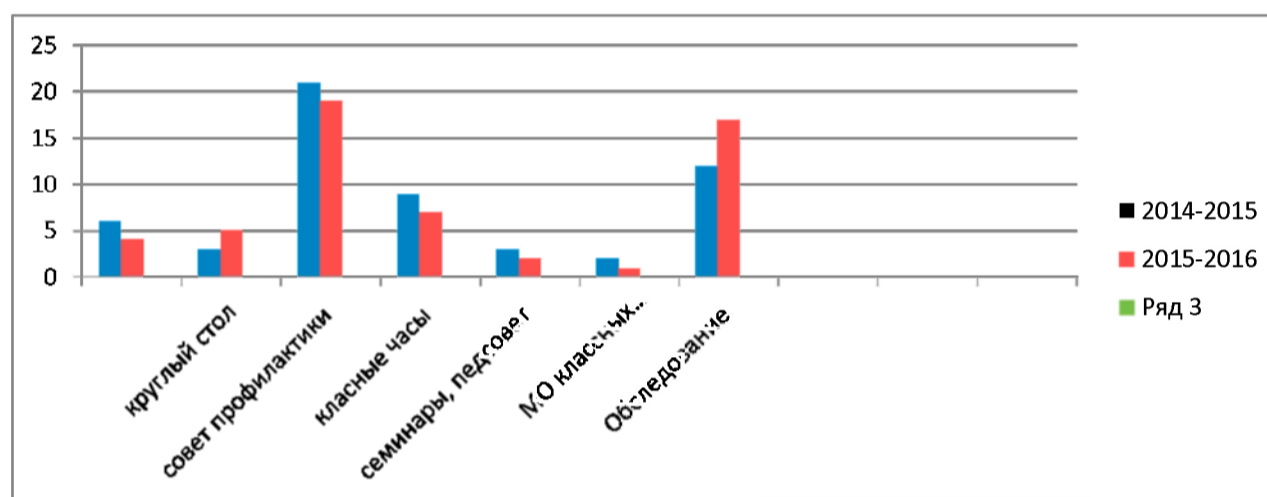


**Психопрофилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; предупреждение возможных нарушений условий развития; повышения психологической компетенции; работа по созданию условий, максимально благоприятных для развития продуктивных межличностных взаимодействий в педагогическом коллективе; принятие мер по предупреждению неблагополучия в психическом и личностном развитии, предупреждение совершения противоправных действий, пагубных последствий наркоманических и алкогольных пристрастий.

Таблица 6 – Динамика количества проведенных мероприятий

№	Название мероприятия	2014-2015	2015-2016
1	Родительские собрания	6	4
2	Участие в проведении круглых столов с сотрудниками ОПДН	3	5
3	Участие в заседании Совета профилактики	21	19
4	Проведение классных часов для студентов	9	7

	первых курсов		
5	Проведение семинаров, педсоветов для сотрудников	3	2
6	Участие в проведении методических объединений для классных руководителей	2	1
7	Обследование жилищно - бытовых условий проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	12	17



Таким образом, основная роль социально- психологической службы — это психологическая помощь и психологическая поддержка обучающегося, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, обеспечение психологического комфорта личности в отношении к самому себе, во взаимодействиях с другими людьми.

#### **1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Все основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно - программной документации, в которую входят:

- стандарт на специальность (профессию); квалификационная характеристика; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин; КТП дисциплин; программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно - измерительные материалы и комплекты контрольно - оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда.

Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебный процесс в образовательном учреждении имеет практическую направленность, практическая подготовка по отношению к теоретической составляет 55-60%. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, технологическая (по профилю специальности), преддипломная или стажировка. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации разработаны рабочие программы по производственной практике, в которых обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований для каждой специальности.

На отделении **«Технических специальностей и профессий»**, осуществляется обучение следующих специальностей: 35.02.07 **«Механизация сельского хозяйства»**, 23.02.03 **«ТО и ремонт автомобильного транспорта»** и профессии 35.01.13 **«Тракторист-машинист с/х производства»**.

На 1 сентября 2015г. поступило 404 студента. На конец 1 семестра осталось 395 студента. Все были допущены до сессии.

**Специальности:**

«ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 174 студента

«Механизация сельского хозяйства» - 163 студента

**Профессия:**

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -58 студентов.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2015 г, 2016 г. в целом говорит о вполне хорошем качестве подготовки обучающихся.

Таблица 7- Анализ результатов промежуточной аттестации

Оценка	2015-2016 учебный год 163 человек	%	2014-2015 учебный год 165 человек	%	%
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»					
отлично	8	4,9	6	3,6	+ 1,3
4 и 5	60	36,8	58	35,1	+ 1,7
3,4,5	66	40,4	89	53,9	- 13,5
3	3	1,8	8	4,8	- 3,0
Не успевают	3	1,8	4	2,4	- 0,6
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»-					
	174 чел.		181 чел.		
отлично	8	4,6	7	3,8	+ 0,8
4 и 5	71	40,8	68	37,5	+ 3,3
3,4,5	75	43,1	70	38,7	+ 4,4
3	14	8	28	15,5	- 7,5
Не успевают	5	2,9	8	4,4	- 1,5
35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»-					
	58 чел.		53 чел.		
отлично	1	1,7	1	1,7	-
4 и 5	16	27,6	12	22,6	+5
3,4,5	18	31	16	30,1	- 0,9
3	23	39,7	24	45,3	-5,6
Не успевают	-	-	-	-	

По итогам стипендиальной комиссии получают стипендию 220 обучающихся, что составляет 70 %, из них:

- 222 обучающиеся СПО;

- 58 обучающиеся НПО,

По итогам 1 семестра произвели выпуск обучающихся по рабочей профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» - 14 обучающихся, из них:

Отлично- 1 обучающийся;

Хорошо-4 обучающегося.



Процент качества составляет 42 %, общая успеваемость- 100%

Таблица 8 - Анализ результатов промежуточной аттестации для рекомендации на получение академической стипендии

Специальность и профессия	Кол-во учащихся		Получают стипендию	
	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2014-2015 г.	2015-2016 г.
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	165	163	57	78
23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	181	174	92	144
35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	53	58	53	58

На отделении «Технологических и экономических специальностей», осуществляется обучение следующих специальностей: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Уровень подготовки выпускников техникума наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в 2015г на специальностях: 35.02.05 «Агрономия», 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Таблица 10 - Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации

Показатели	Кол-во обучающихся		Количество оценок					
			«5»		«4»		«3»	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>	31	20	11	12	15	5	5	3
% общего числа оценок	100	100	35,5	60,0	48,4	25,0	16,1	15,0
Качественный показатель (%)	83,9	85,0	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,2	4,5	-	-	-	-	-	-
<b>36.02.01 «Ветеринария»</b>	20	20	12	9	6	11	2	0
% общего числа оценок	100	100	60,0	45,0	30,0	55,0	10,0	0
Качественный показатель (%)	90,0	100	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,5	4,5	-	-	-	-	-	-
<b>35.02.05 «Агрономия»</b>	14	16	5	6	6	9	3	1
% общего числа оценок	100	100	35,0	37,5	42,9	56,3	21,4	6,3
Качественный показатель (%)	78,6	93,8	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1	4,3	-	-	-	-	-	-

На отделении «Компьютерных специальностей и заочной формы обучения» осуществляется обучение по следующим специальностям: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (очная форма), 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (очная и заочная форма), 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (заочная форма), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (заочная форма), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма).

Таблица 11 – Сведения об успеваемости з 2014-2015 учебный год

Специальность	Кол-во обучающихся		Успеваемость						
			Отличники (чел)		Хорошисты (чел)		% общий	% качества	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014, 2015	2014	2015
Механизация сельского хозяйства	113	100	0	0	84	51	100	80	57
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79	74	1	0	56	54	100	77	82
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	41	5	5	39	28	100	97	77
<b>Итого по отделению</b>	<b>241</b>	<b>215</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>179</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>78</b>

Таблица 12 Успеваемость и посещаемость (очная форма обучения)

Специальность	Кол-во обучающихся		Успеваемость							Посещаемость			
			Отличники (чел)		Хорошисты (чел)		% общий	% качества		% общий		% прогулов	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014, 2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Прикладная информатика (по отраслям)	178	177	15	16	75	72	100	51,6	49,4	92,6	93,9	0,4	0,46

Таблица 13 - Анализ результатов ГИА (очная форма обучения) за 2014-2015

Показатели	Кол-во обучающихся		Количество оценок					
			«5»		«4»		«3»	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<i>09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»</i>	47	42	18	17	17	17	12	8
% общего числа оценок	100	100	38,3	<b>40,4</b>	36,2	<b>40,4</b>	25,5	<b>19,2</b>
Качественный показатель (%)	74,4	81	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,12	4,21	-	-	-	-	-	-

Таблица 14 - Анализ результатов ГИА (заочная форма обучения)

Показатели	Кол-во обучающихся		Количество оценок					
			«5»		«4»		«3»	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<i>35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»</i>	28	35	6	4	20	20	2	11
% общего числа оценок	100	100	21,5	11,5	71,4	57,1	7,1	31,4
Качественный показатель (%)	78,5	68,5	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	3,8	-	-	-	-	-	-
<i>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</i>	18	15	7	3	5	11	6	1
% общего числа оценок	100	100	38,9	20	27,8	73	33,3	7
Качественный показатель (%)	66,6	93	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,1	-	-	-	-	-	-
<i>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</i>	14	11	2	4	10	7	2	0
% общего числа оценок	100	100	14,3	36,4	71,5	63,6	14,2	0
Качественный показатель (%)	85	100	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,36	-	-	-	-	-	-

**Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2015 году**

12-13 марта 2015 г. на базе техникума проходила краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В ней приняли участие обучающиеся из 14 профессиональных образовательных учреждений края.

Студент техникума стал номинантом в номинации «Лучшее выполнение практического задания».

21 апреля 2015 г. организован и проведен внутренний конкурс «Студент года», в котором приняли участие 7 студентов всех специальностей. 1 место заняла студентка специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» - Чакмазян К., 2 место – студент специальности «Механизация сельского хозяйства» - Колибабчук В., 3 место – студентка специальности «Ветеринария» - Грецова А. Победитель и призеры награждены дипломами и ценными подарками.

В рамках проведения краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года - 2015» 8 апреля проведен I (внутренний) этап, в котором приняли участие 5 преподавателей техникума. Победителем стал преподаватель ветеринарных дисциплин Буцик С.А. 28 апреля 2015 г. он представлял наш техникум на II (территориальном) этапе краевого конкурса «Преподаватель года - 2015». В нем приняли участие 7 преподавателей из образовательных учреждений Лабинского, Курганинского, Апшеронского районов и г. Белореченска. Победителем конкурса стал Буцик С.А. Также 28 апреля 2015 г. на базе техникума проходил II этап краевого конкурса «Мастер - 2015» среди мастеров производственного обучения образовательных учреждений Лабинской территории. Наш техникум представлял Гауда И.З., который занял 2 место

Студенты техникума принимали участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства и занимали призовые места:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Краевая олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Победа в номинации «Лучший делопроизводитель форм бухгалтерской отчетности в 1:С Бухгалтерия»
Краевая олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	победа в номинации «Лучшее выполнение профессионального задания»
Краевая олимпиада по специальности «Механизация сельского хозяйства»	2 место

- подготовленные Лейкиной Н.П. студенты приняли участие III Всероссийской научно – практической конференции школьников и студентов «Взгляд в будущее» и Всероссийском заочном конкурсе «Юность. Наука. культура», секция «Историческое краеведение». Получили сертификаты участников;

- студенты специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» приняли участие в Международной Олимпиаде профессионального мастерства студентов по компетенции «Сетевое и системное администрирование». По итогам конкурса заняли призовые места и получили сертификаты.

- 2 студента специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняли участие в Межрегиональном конкурсе курсовых проектов, награждены сертификатами участников.

- в апреле 2015 г. студент специальности «Ветеринария» впервые принял участие в составе сборной Краснодарского края в открытом чемпионате Московской области WorldSkills Russia, который проходил в г. Коломна. Наш студент занял 4 место среди 7 участников Московской области и регионов.

Таблица 15 – Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Результат участника
1	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Диплом 2 степени
2	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Диплом 3 степени
3	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Сертификат участника
4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Сертификат участника
5	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Сертификат участника
6	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфорурок»	Григорева М.В.	Сертификат участника

7	III Всероссийская научно – практическая конференция школьников и студентов «Взгляд в будущее»	Лейкина Н.П.	Сертификат участника
8	III Всероссийская научно – практическая конференция школьников и студентов «Взгляд в будущее»	Лейкина Н.П.	Сертификат участника
9	Общероссийская викторина с международным участием «Увлекательная география»	Лейкина Н.П.	Сертификат участника
10	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Смирнова М.А.	Грамота номинанта «Лучший делопроизводитель форм бухгалтерской отчетности в 1:С Бухгалтерия»
11	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Надеин В.В.	Грамота номинанта «Лучшее выполнение профессионального задания»
12	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Гуленико Д.П. Полещко А.В.	Грамота за 2 место
13	Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. культура». секция «Историческое краеведение», тема «Памятники – свидетели и судьбы»	Лейкина Н.П.	Диплом лауреата 2 степени
14	Районная историческая викторина «Мы с тобой казаки»	Лейкина Н.П.	Грамота за 3 место
15	Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Давыдов Д.М.	Сертификат участника
16	Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Красильникова И.Н.	Сертификат участника
17	Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Кучерук М.П.	Сертификат участника

18	Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Кучерук М.П.	Сертификат участника
19	Всероссийский конкурс «Профессия» World Skills Russia	Шишкова Н.Г.	Сертификат участника
20	Всероссийский конкурс «Профессия» World Skills Russia	Назаренко Л.А.	Сертификат участника
21	Всероссийский конкурс «Профессия» World Skills Russia	Шишкова Н.Г.	Сертификат участника
22	Открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (английский язык)	Жукова А.С.	Сертификаты участника
		Шрамко Н.С.	
23	Открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (история)	Родионова С.Н.	Сертификат участника
24	Открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (обществознание)	Лейкина Н.П.	Сертификат участника
25	Открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (математика)	Рачек Н.В.	Сертификат участника
26	Открытая олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла (информатика)	Остроушко А.В.	Сертификат участника
			Диплом за 2 место
			Диплом за 3 место
			Грамота за участие
			Грамота за участие

27	Муниципальный конкурс чтецов «Свободный микрофон»	Засвская Е.Н.	2 место, сертификат
			2 место, сертификат
			3 место, сертификат
28	14 образовательный форум «Создай себя сам»	Надсин В.В.	Грамота «Лучший мастер по ремонту трансмиссии»
29	Интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Синякина О.С.	Диплом победителя 2014 год, 2016 год
30	Конкурс творческих проектов среди обучающихся образовательных учреждений Республики Адыгея и Краснодарского края «Шаг в будущее» номинация «Информационные технологии»	Остроушко А.В.	Диплом 2 степени
31	Конкурс творческих проектов среди обучающихся образовательных учреждений Республики Адыгея и Краснодарского края «Шаг в будущее» номинация «Промышленное и сельскохозяйственное проектирование»	Остроушко А.В., Рябченко М.А.	Диплом 3 степени
32	Конкурс творческих проектов среди обучающихся образовательных учреждений Республики Адыгея и Краснодарского края «Шаг в будущее» номинация «Промышленное и сельскохозяйственное проектирование»	Шилов С.В., Рябченко М.А.	Диплом 1 степени
33	Конкурс творческих проектов среди обучающихся образовательных учреждений Республики Адыгея и Краснодарского края «Шаг в будущее» номинация «Промышленное и сельскохозяйственное проектирование»	Шилов С.В., Рябченко М.А.	Диплом 2 степени
34	Территориальный экономический брейн - ринг	Плаксина И.Г., Моторкина О.Я.	Диплом за 2 место
35	II Всероссийский конкурс по информационным технологиям для старшеклассников и студентов колледжей «Век новых технологий: Курс на облака»	Шилов С.В., Остроушко А.В.	Сертификаты участников



	(заочно)		
--	----------	--	--

**Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях в  
2015-2016 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника	Результат участника
1	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок» 1 полугодия 2014-2015 учебного года	-	Григорева М.В.	Диплом 2 степени
2	Общероссийский конкурс «Лучшее занятие по профессиональному предмету 2014 учебного года».  Номинация – методические разработки открытых занятий, уроков	-	Шишкова Н.Г.	Диплом 2 степени  приказ № 600 от 05.02.2015 серия ЦМ № 7
3	Общероссийский конкурс «Образовательные технологии на занятиях НПО, СПО». Презентация урока «Мировой опыт эффективного молочного животноводства. Система управляемого производства»	-	Шишкова Н.Г.	Диплом  1 степени, приказ № 618 от 15.02.2015  серия ЦМ № 11
4	Общероссийская викторина с международным участием «Увлекательная география»	-	Лейкина Н.П.	Диплом 2 степени
5	2 этап краевого конкурса «Преподаватель года - 2015»	Надеина Н.В., Моторкина О.Я., Шишкова Н.Г.	Буцик С.А.	Диплом победителя
6	2 этап краевого конкурса «Мастер года - 2015»	Айхлер П.Ю.	Гауда И.З.	Грамота за 2 место
7	Краевой конкурс «Преподаватель года - 2015»	Моторкина О.Я.	Буцик С.А.	Диплом Лауреата
8	Общероссийский конкурс «Лучшее занятие (урок) по профессиональной специальности 2014 – 2015 учебного года».	-	Яковлева А.В.	Диплом 2 степени
9	Всероссийский конкурс "Педагогический успех" в номинации	-	Смирнова М.А.	Диплом

	Методическая разработка секции «Профессиональное образование»			1 степени
10	Общероссийский конкурс «Мультимедийные средства на современном занятии в НПО, СПО учреждении»	-	Плаксина И.Г.	Диплом 1 степени

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Режим занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Лабинский аграрный техникум» (далее - Режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в образовательном учреждении (далее - Учреждение).

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и ОПОП СПО для каждой специальности и профессии, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Учреждением составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в Учреждении для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься

Учреждением при реализации ОПОП в очно-заочной форме обучения не более чем на 1 месяц.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Расписание учебных занятий составляется на полугодие, но корректируется по различным производственным причинам (увольнение и прием преподавателей, выравнивание недельной нагрузки преподавателей, целесообразность последовательного изучения дисциплин, смена теоретических и практических занятий по учебным дисциплинам, длительные болезни преподавателей и др.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). Перерыв между академическими часами составляет 5 минут, а между учебными парами - 10 минут. График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором техникума перед началом учебного года. В предпраздничные и в предвыходные дни график звонков может изменяться. В один учебный день количество обязательных занятий не превышает 8 академических часов (4 пары). В последний день недели (суббота) обязательная учебная нагрузка обучающихся сокращается путем включения в расписание более легких 7 учебных дисциплин, а также может сокращаться путём уменьшения количества занятий, или их замены самостоятельной учебной работой (консультации, факультативы, самостоятельная подготовка). При этом продолжительность академического часа устанавливается – 40 минут и занятия проводятся без большого перерыва на обед. Как правило, в один день по одной учебной дисциплине планируется 1 пара, но по специальным дисциплинам при проведении практических занятий - 1-3 пары (в зависимости от специфики учебной дисциплины). При совпадении учебного дня с праздничным выходным днем в график учебного процесса и

расписание учебных занятий вносятся корректировки. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08<sup>00</sup>.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При изучении ряда дисциплин, имеющих практическую направленность или требующие специфического оборудования (при выполнении лабораторных и практических работ) группы делятся на подгруппы численностью не менее 12 человек. Деление группы на подгруппы производится также при курсовом проектировании и при изучении дисциплин специализации. В этих случаях деление на подгруппы отражается в расписании учебных занятий.

Учреждение также реализует программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья **Здоровьесберегающие технологии** являются составной частью всей образовательной системы техникума.

Ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Для защиты учащихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья работает система рационального питания, система физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание комфортной среды и просветительская деятельность. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, контроль за организацией и качеством питания, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, составление расписания **занятий в соответствии с требованиями СанПиН**, соблюдение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирования учебной нагрузки. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями, использование педагогами в своей работе здоровьесберегающих технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических средств обучения, соблюдается режим проветривания, организовано горячее питание обучающихся.

Проводится профилактика заболеваний, ежегодная диспансеризация обучающихся. Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся понятий **о здоровом образе жизни**, проводятся лекции,

классные часы по профилактике табакокурения и наркомании, занятия по обучению оказания первой медицинской помощи. Традиционными стали в школе дни здоровья. В целях пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни в школе проводится цикл лекций на классных часах о гигиене и правильном питании, формировании здорового отношения к жизни.

В учреждении работает **педагог-психолог**, социальный педагог. Который определяет в своей работе актуальные направления, ориентированные на решение проблем, связанных с различными трудностями в обучении и воспитании обучающихся, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности, формирование его психологической готовности к созидательной жизни в обществе.

#### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

**Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КК ЛАТ** был создан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2010 г. № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».

**Анализ трудоустройства выпускников 2015 года следующий:**

Выпущено всего: 176 (100%)

Армия: 92 (52%)

Поступили в учреждения ВПО: 25 (14%)

Декрет: 8 (5%)

Переезд: 5 (2%)

Не определились с трудоустройством: 10 (5%)

Трудоустроены: 36 (20%)

**Информация об устройстве выпускников техникума  
за период с 2013 по 2015 годы.**

Показатели	2013 год				2014 год				2015 год			
	специальности		профессии		специальности		профессии		специальности		профессии	
	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%	В числовом выражении	%
Количество выпускников всего	207	100%	150	100%	214	100%	96	100%	176	100%	-	-
Из них трудоустроились	51	25%	79	52%	63	30%	46	48%	36	20%	-	-
Продолжили обучение в ВУЗах	66	32%	32	21%	38	18%	30	31%	25	14%	-	-
Призваны в ряды ВС	73	35%	25	16%	96	45%	13	14%	92	52%	-	-
Занятость выпускников по другим каналам (декретный отпуск, стажировка)	7	3%	6	4%	12	5%	4	4%	8	5%	-	-
Не трудоустроены	10	5%	7	4%	6	2%	3	3%	15	9%	-	-

АФ «Прогресс» (3), АФ «Агрика», автошкола ДОСААФ, «Кровельный центр», г. Геленджик МУЗ ПХО, г. Курганинск «Автосервис Гараж», клуб «Титан», «Центральная городская библиотека», ОАО «Экспресс-пригород», «Евросеть», Банк «Хоум Кредит», «Поиск», «Налоговая консультация», «ГИРО», ООО «Восток», ОАО «Лабинский МЭЗ», ООО «Золотой теленок», АО «Кубань».

Процентная занятость выпускников 2015 года выпуска составляет-85%.

Центр ПОСТВ проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

|| на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры-работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;

□ отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;

□ отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

**Выводы:** Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда города и района, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Численность штатных работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» составляет 170 человек, из них педагогических работников – 70 человек, в том числе внешних совместителей 3 человека.

Должностные инструкции составлены на все должности согласно штатного расписания в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 16 – Структура качественного педагогического состава

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества преподавателей
Всего педагогических работников:	75	100
в том числе штатных преподавателей	72	96
внешних совместителей	3	4
Имеют образование:		
высшее	72	96
среднее профессиональное	3	4
Имеют квалификационные категории	22	29
Имеют степени кандидата наук	2	3
Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»	6	9
Имеют звание «Заслуженный учитель России»	3	4
Являются Почетными работниками СПО	2	3

Качественный и количественный состав инженерно-педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Анализ качественного состава преподавателей показал, что высшее образование имеют 72 человека, что составляет 96% от общего числа преподавателей.

Средний возраст преподавателей - 44года.

Педагогические работники техникума раз в пять лет проходят повышение квалификации и один раз в три года – производственную стажировку. Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода прошли переподготовку в различных учреждениях повышения квалификации. За последние три года 7 человек получили педагогическое образование (профессиональную подготовку) на факультете ДПО Института экономики и управления в медицине и социальной сфере по программе «Психология и педагогика», 36 человек прошли повышение квалификации по различным направлениям, что составляет 51 % от общего числа педагогических работников, 17 человек – стажировку на передовых сельскохозяйственных предприятиях Лабинского района.



Ежегодно педагогические работники техникума проходят процедуру аттестации с целью установления квалификационных категорий.

#### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которая обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

В структуру библиотеки входит учебный абонемент и читальный зал на 47 мест. Читальный зал оборудован 2-мя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Библиотека обеспечивает доступ к ресурсам Интернет и предлагает услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке текстовых документов, поиску информации.

##### Характеристика оснащённости фонда библиотеки:

Общий фонд библиотеки составляет – 30365 экз.

В том числе: учебная литература – 23739 экз;

учебно-методическая - 2710 экз;

художественная литература - 3862 экз;

другие типы изданий- 54 экз.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебными изданиями. Обеспеченность учебной литературой, изданной за последние 5 лет, на каждого обучающегося составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 58.3%;

- по общепрофессиональным дисциплинам – 15.4%;

- по профессиональным дисциплинам - 25.7%.

За 2015 год было приобретено 1442 экземпляров учебной и научно-популярной литературы на сумму 717621,54 руб., что на 72% больше, чем в прошлом году.

Таблица 17 -Приобретение новой учебной литературы

№	Циклы дисциплин	2013г.	2014г.	2015г.
		Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.	Приобретено кол-во, шт.
1.	общеобразовательный	1231	220	606
2.	общепрофессиональный	-	50	357
3.	профессиональный	25	50	255
	<b>Всего</b>	<b>1256</b>	<b>320</b>	<b>1218</b>

Ведётся работа по докомплектованию учебной литературой по всем циклам дисциплин электронными учебными изданиями. Планируется приобретение подписки на электронную библиотеку учебных изданий по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам издательств «Академия» и «Лань».

Количество наименований подписных периодических изданий по сравнению с прошлым годом увеличилось на 28%. В настоящее время библиотека выписывает 7 наименований центральных, краевых, районных газет и 16 наименований научно-практических журналов на сумму 51033,5руб.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс потребовало организовать работу библиотеки на современном уровне. Поэтому в настоящее время в библиотеку техникума внедряется автоматизированная программа «1С: Библиотека колледжа», ведётся электронный каталог фонда библиотеки (3186 библиографических записей).

С нового 2015-2016 учебного года началась работа по выдаче и возврату учебного фонда в автоматизированном режиме.

С целью обеспечения современной информационной базой в библиотеке Лабинского аграрного техникума **организована локальная сеть** с выходом в Интернет.

Для удобства работы студентов и сотрудников библиотека оснащена средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Для работы обучающихся и преподавателей в читальном зале библиотеки установлено четыре персональных компьютера. Все компьютеры

имеют доступ в сеть Интернет с установленным сервером контент-фильтрации. Скорость доступа каждого ПК к сети Интернет составляет 2 мбит/с.

Для сбора информации от общественности и участников образовательного процесса в Лабинском аграрном техникуме используется **сайт**, который оснащен формой обратной связи и формой связи с руководителем. Сайт техникума оснащен системой оценки информации пользователями и формой для комментариев. Помимо сайта создана группа в социальной сети vk.com. Посещаемость сайта составляет в среднем 600-800 человек в день.

В целях организации гибкого взаимодействия учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты в Лабинском аграрном техникуме был разработан **портал дистанционного обучения, реализованный специфичными средствами Интернет-технологий**, предусматривающими интерактивность. Портал находится по адресу edu.lat-labinsk.ru. На портале существует возможность обучения как в режиме on-line (проводятся вебинары), так и в режиме off-line, в котором студенты самостоятельно работают с учебными материалами.

В Лабинском аграрном техникуме в дистанционной форме происходит обучение по следующим специальностям:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;
- 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Для подготовки и переподготовки специалистов АПК в области ветеринарии и зоотехнии организован курс с применением дистанционного обучения по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц». Также дистанционное обучение применяется для обучения студентов по индивидуальному плану.

Всего на портале дистанционного обучения зарегистрировано более 250 человек. На портале размещено более 650 практических, лекционных и мультимедийных учебных материалов доступных для обучения.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Лабинский аграрный техникум имеет 3 корпуса учебных и учебно-лабораторных помещений общей площадью 8295,2 м<sup>2</sup>, а также филиал в пгт. Мостовский общей площадью 1126,1 м<sup>2</sup>.

В образовательном учреждении (включая и филиал) имеется 40 учебных кабинетов, 30 лабораторий, 7 мастерских, 11 компьютерных классов с наличием свободного доступа к сети Интернет. Все кабинеты, лаборатории

и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами, стендами, плакатами и учебно-методической литературой для осуществления образовательного процесса.

Во всех учебных и учебно-лабораторных помещениях проводится текущий ремонт и подготовка их к новому учебному году. В учебном корпусе № 2 по ул. Виноградная, 3а отремонтирована кровля ангара.

**В 2015-2016 учебном году** техникумом была приобретена современная теплица общей площадью 300 м<sup>2</sup> для проведения практических занятий по специальности «Агронмия», а также для проведения курсовой подготовки по дополнительной образовательной программе «Овощевод».

В текущем учебном году возделываемая площадь земель сельскохозяйственного назначения увеличилась до 944 га, на которой помимо сои и кукурузы будут выращиваться такие культуры, как подсолнечник, озимый ячмень, озимая пшеница, сахарная свекла, зелёный горошек.

В рамках инновационной программы по овощеводству будут возделываться на 30 гектарах земли овощные культуры (томат, огурец, картофель) и бахчевые культуры в открытом грунте. Вся площадь будет оборудована современной оросительной системой.

В продолжение инновационного проекта **«Ресурсный центр по животноводству»** будут оборудованы пастбища и стойла с загонами для беспривязного содержания крупного и мелкого рогатого скота.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебном заведении (включая и филиал) имеются 4 столовых на 180 посадочных мест, в которых обеспечиваются горячим питанием более 80% обучающихся.

В 2016 году планируется капитальный ремонт столовой в корпусе № 1 по ул. Селиверстова, 26.

В образовательном учреждении функционирует медпункт, который оснащен необходимыми медицинскими препаратами, приборами и оборудованием.

Для диагностической, консультационной, коррекционной и реабилитационной помощи обучающимся в штатном расписании имеется ставка педагога – психолога.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 149,7 м<sup>2</sup>, открытая спортивная площадка площадью 120 м<sup>2</sup>, тренажерный зал. В образовательном учреждении функционирует 4 спортивные секции.

Техникум имеет общежитие на 100 мест, а также библиотеку и читальный зал с выходом в Интернет.

В техникуме созданы условия для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями, а именно:

1. входы в учебные корпуса и общежитие оборудованы кнопкой вызова дежурных;
2. на стеклянные входные двери нанесены большие желтые круги для обозначения стекла;
3. все лестницы имеют яркую желтую полосу, для обозначения края лестничного пролета.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении находится на высоком уровне: имеются тревожные кнопки, которые располагаются на КПП всех корпусов техникума и филиала, все учебные и вспомогательные здания оснащены автоматической противопожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

**В ГАПОУ КК ЛАТ работает центр мониторинга и оценки качества образовательных услуг.** На основании плана работы утвержденного директором техникума от 28.08.15 года, а также положения о центре качества образовательных услуг ГАПОУ КК ЛАТ от 27.08.2015 г. протокол №01, графика контроля качества обучения на 2015-2016 учебный год, проводится комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся ГАПОУ КК ЛАТ приняли участие в выполнении входного контроля знаний по математике и русскому языку, проведенного отделом профессионального образования министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования». Качество обучения по русскому языку составило 41,3%, по математике 14,1%. Техникум планирует принять участие в итоговом контроле знаний по этим дисциплинам в июне 2016 года, для выявления динамики качества знаний обучающихся ГАПОУ КК ЛАТ.

За текущий период 2015-2016 учебный год, в учебном заведении систематически проводятся контрольно-диагностические работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на всех специальностях.

Таблица 18 -Результаты контрольно-диагностических работ

Группа	Специальность	Дисциплина, МДК	% обученности	% качества знаний	Средний балл
241		Основы бизнеса и предпринимательства	100	100	4,4
242	«Механизация сельского хозяйства»	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72,7	36,3	3,0
243	«ТО и ремонт автомобильного транспорта»	МДК 02.02 Экономика отрасли	100	60	3,6
244		Эксплуатация автомобильного транспорта	83	41,6	3,5
941		МДК 02.01 Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	100	62,5	3,8
942	«Ветеринария»	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	50	3,4
831	«Агрономия»	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	88,9	27,8	3,2
531	«Прикладная информатика ( по отраслям)»	МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	80,7	46,1	3,3
532		МДК 02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»	100	71,4	4,0

Результаты данных работ, а также выявленные пробелы знаний обсуждаются на заседаниях УМО, даются рекомендации по повышению качества образовательных услуг в ГАПОУ ККЛАТ.

**Анализируя работу образовательной деятельности, предлагаются следующие задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Повышение качества обучения, эффективность образовательных технологий и подготовка практико-ориентированных специалистов и рабочих кадров в результате совмещения теоретического и практического обучения на предприятии.

2. Продолжение совершенствования дистанционного обучения как модели сетевой формы реализации образовательных программ в сфере профессионального образования и профессионального обучения (для заочной формы по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Механизация сельского хозяйства» и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

3. Обеспечение условий для реализации программ профессионального обучения, дополнительного образования с целью вовлечения большего числа работающего населения в непрерывное образование, активизировать работу по сетевому взаимодействию в ресурсном центре.

4. Продолжение работы по оснащению и созданию комфортных условий обучения и воспитания в учебных лабораториях и мастерских техникума; реализация инновационной образовательной программы по направлению подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго- и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

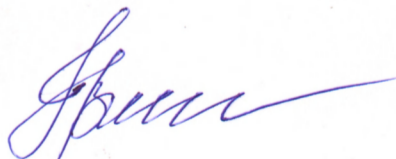
5. Социальная поддержка кадров и талантливой молодежи, активное участие в профессиональных конкурсах, проектах и олимпиадах.

6. Результативность профессиональной ориентации с учетом престижа среднего профессионального образования и популяризации рабочих профессий.

7. Реализация плана совместных антинаркотических мероприятий Лабинским МРО регионального управления ФСКН России по Краснодарскому краю под девизом «Здоровый, спортивный, активный!» на 2016 год.

8. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию противодействия алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Директор ГАПОУ КК ЛАТ



Н.А. Гречанный



**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	<b>177</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	<b>177</b>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>1013</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	<b>785</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	<b>228</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>11</b>
единиц		2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>4</b>	
единиц		3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период - <b>7</b>	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	<b>396</b>

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – <b>11 человек</b>
		%	2. Удельный вес % = <b>0,9</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – <b>237 человек</b>
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - <b>200 чел</b>
		%	3. Удельный вес % = <b>84</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – <b>7</b>
		%	2. Удельный вес % - <b>0,59</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – <b>136 чел</b>
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – <b>410 человек</b>
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = <b>586 человек</b>

		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = <b>57%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – <b>N 204 человек</b>
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - <b>ped 82 человек</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N - 40\%$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – <b>n 71 человек</b>
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$ <b>86%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – <b>K 23 человек</b>
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – <b>k 8 человек</b>
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ <b>9,76%</b>
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) <b>10 человек – K<sup>H</sup></b>

		Человек	2. Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <b>2 чел</b> – $k^B$
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период <b>2,44%</b> $\% = k^B * 100 / ped$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) – <b>К</b> <b>13 человек</b>
		человек	2. Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – <b>6 чел</b> $k^1$
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период <b>7,32%</b> $\% = k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – <b>Р</b> <b>61 человек</b>
		%	2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$ <b>74%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – <b>N</b> - 0
		%	2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$ <b>0</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		<b>133</b>
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>122355</b>
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>1723</b>
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	<b>558</b>
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок педагогического работника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года <b>23,4</b>
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % <b>101,7%</b>
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). <b>9689 кв.м</b>
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ $9689 / (117 + 1013) = 8,6$ кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК <b>115</b>
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами <b>92</b> – ПК <sup>ст</sup>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2) <b>0,1</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов <b>248 чел</b> - С <sup>ин</sup>
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии <b>92 чел</b> - С <sup>н</sup>

		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии <b>92 чел</b> - $C^{об}$
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях <b>% = 100 %</b> $C^{об} * 100 / C^H$