**Опасности и угрозы общения подростков**

**в социальных сетях**

**Выступление на педагогическом совете 22.04.2015**

**Подготовила: Остроушко И.В.**

В современном обществе компьютер и интернет есть практически в каждом доме. Большинство пользователей компьютеров уже не представляют свою жизнь без Интернета.

Интернет одно из самых значимых изобретений человека в последние годы развития и он по праву распространился и "завоевал" весь мир, он сделал нашу жизнь немного интересней и легче. Мы ежедневно работаем в Интернете, общаемся с друзьями, смотрим видео, слушаем музыку, ищем информацию, играем в игры, совершаем покупки и обсуждаем разнообразные вопросы на форумах.

Современные дети и подростки, которых называют «цифровыми гражданами» легко осваивают компьютер, мобильные устройства и умело пользуются ими.

В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало время препровождение в социальных сетях. По всемирной статистике, около 50% населения состоят в какой-либо социальной сети, а некоторые даже в нескольких сразу.

В наше время существуют такие социальные сети как: «Вконтакте», «Одноклассники», «Мой мир», «Мой круг», «Соратники», «Мир тесен»  и мн. др. В основном, социальные сети вызывают особый интерес у подростков. Например, 96% молодых людей общаются в социальных сетях.

Студенты составляют основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет-зависимости. Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность и недостаток времени студентов формируют из них основную массу пользователей Интернета. Частое обращение к услугам сети, лёгкость в пользовании её возможностями, простота и необременительность общения через Интернет, полнота и доступность хранящейся в нём информации, большой каталог развлечений и возможностей становятся основными причинами Интернет-зависимости студентов.

# Информационные угрозы в Интернете

Основные информационные угрозы в Сети, представляющие опасность для детей и подростков следующие:

1. Просмотр сайтов для взрослых.

2. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг».

3. Безопасность доступа в Сеть и кража личных данных техническими средствами.

## 1. Просмотр сайтов для взрослых

По результатам исследования [«Лаборатории Касперского»](http://www.securelist.com/ru/analysis/208050844/Deti_v_Seti_formula_bezopasnosti), из всех сайтов с маркировкой 18+ наибольший интерес для российских детей представляют эротические и порнографические сайты - 46,4%, на втором месте оружейная тематика - 26,4%, на третьем - нецензурная лексика - 10,7%.

Следует обратить внимание, что указанные проценты - это удельный вес не всех посещаемых несовершеннолетними сайтов, а только входящих в категорию нежелательных. Ещё точнее - в эти проценты вошли и неудачные попытки попасть на "взрослые" сайты, если они были заблокированы модулем «Родительский контроль».

## 2. Кибер-террор (кибербуллинг) или «троллинг»

Проще говоря, это травля пользователя через все каналы сетевого общения: социальные сети, форумы, чаты, мессенджеры. Проводить травлю могут как одноклассники, интернет-друзья и т.д., так и совершенно посторонние люди.

«Троллинг» может принимать разные формы: оскорбления через личные сообщения, публикация и распространение конфиденциальной, провокационной информации о жертве. В интернете, как правило, ребенок находится один на один с потенциальным обидчиком, который к тому же уверен в своей анонимности и может действовать более нагло.

Киберунижение – это распространение унижающей достоинство конкретного ребенка информации (изображений, видео, текста) в Интернете, а также использование Интернета для оскорблений и травли ребенка.

Киберунижение и кибертравля преимущественно встречаются в социальных сетях, на форумах и в чатах; для кибертравли используются также электронная почта (например, ICQ). Опасность распространения унижающей ребенка информации заключается в том, что в отличие от «обычного» унижения (например, «школьной дедовщины»), сцены, изображающие сам процесс унижения, распространяются на неограниченный круг лиц. Таким образом, такие видео или фото могут быть доступны будущим друзьям и знакомым даже в случае переезда ребенка в другой город. Еще одна опасность заключается в том, что на данный момент удалить все экземпляры унижающих текстов или изображений из Интернета почти невозможно – ничто не мешает кому-то сохранить их на своем компьютере и опубликовать в Сети повторно даже через несколько лет.

Физическая агрессия заменяется травлей в детских коллективах, в том числе с кибертравлей, когда записывают и выкладывают какой-то неприятный ролик в интернете. Как история с лайками, только противоположный полюс - антилайки. Именно такие формы агрессии стали появляться, они не так заметны, и с ними сложнее работать, ведь тут еще сложность признания факта ситуации: «да мы просто пошутили, ничего же не сделали…».

Заметьте, что теперь подростки соревнуются у кого лучше гаджет. Вот такой пример из практики: одна девочка отказывалась ходить в школу из-за того, что мать запрещала ей брать с собой смартфон. Но с ним она была популярна, потому что давала играть в него одноклассникам, и они с ней общались. Но если она приходила с обычным кнопочным телефоном, к ней никто не общался, и они ссорились с матерью именно из-за смартфона.

## 3. Безопасность доступа в Сеть и кража личных данных

В 2014 году каждый третий обратившийся сталкивался с блокировкой компьютеров и внедрением на них вредоносных программ и вирусов, а также взломами личных профилей в социальных сетях и блогах.

В России ежедневно пользуются интернетом 89% подростков 12–17 лет (в 2013 году - 82%). С возрастом частота использования интернета подростками растет, достигая максимума у 17 - летних юношей, среди которых каждый день в интернет выходят 96%.

Каждый восьмой подросток в будни проводит в интернете 5 часов и больше. В выходные присутствие детей в интернете резко возрастает: такое же время в Сети проводит уже каждый четвертый.

Мобильный интернет у детей в два раза более популярен, чем у родителей. Учитывая применение только мобильных телефонов и смартфонов, мобильным интернетом сегодня пользуется практически каждый второй ребенок. Это означает, что подростки располагают гораздо бóльшими возможностями по персонализации своего виртуального мира, чем взрослые. Наличие у подростков персональных средств выхода в интернет сокращает возможности не только контроля со стороны взрослых, но и обсуждения в семье совместного опыта использования интернета.

# Самые популярные сайты тинейджеров

В России, 82% несовершеннолетних в возрасте до 14 лет пользуются социальными сетями. Наиболее популярна среди подростков соцсеть «ВКонтакте», в ней зарегистрировано: 74% детей до 14 лет, 90% подростков При этом среди всех используемых подростками интернет - сайтов «ВКонтакте» стабильно занимает первое место (76%), опережая поисковые системы (60% посещают главную страницу «Яндекса») и почтовые сервисы (46% пользуются почтой Mail.Ru).

По  информации Фонда Развития Интернет по нашей стране  80% детей (с 10 лет) заходят в Интернет из тех мест, где родители их не контролируют. Каждый 6-ой ребенок проводит в сети больше суток в неделю. Несмотря на это,  лишь треть родителей реально обеспокоена тем, какие страницы их чадо просматривает в Сети.

На сегодняшний день опасными социальными сетями являются  — Вконтакте (самая опасная),  «Одноклассники»,  Интернет-магазины, сайты с порнографией и эротикой, веб-почта и нелегальный софт. Эти ресурсы могут нести опасность не только для психики ребенка, безопасности компьютера, но и для вашего кошелька.

О том, что социальные сети опасны для детей, написано и пишется не мало.  У детей, выросших в  социальных сетях, утрачиваются навыки межличностного общения,  развивается синдром гиперактивности, отмечается подъем психотических проявлений, таких как  бред, беспокойство, спутанность сознания, тревога, повышенная уязвимость, формируется ощущение безнаказанности, отсутствуют знания о добре и зле, о моральных законах социума, о границах поведения и т.д. Часть информации, которую дети публикуют на своих страницах, может сделать их уязвимыми.

Понятно, что нельзя полностью оградить ребенка от интернета, да это было бы неправильным. К тому же опасности настигнут ребенка лишь тогда, когда он будет в социальных сетях находиться больше, чем в реальном мире.

Если ребенок находится в социальной сети более 4 часов в день, он в два раза чаще страдает от депрессии, и в три раза от расстройства сна, нежели тот, кто проводит в социальных сетях ограниченное количество времени.

В обычной жизни подростки самовыражаются, презентуя свою уникальную личность с помощью особой одежды, манеры поведения, причастности к особым, «своим» сообществам. Сегодня этот значимый для становления личности процесс социализации происходит в интернет-среде. Подростки «живут» в мире интернета и цифровых технологий: оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

 В  сети  молодежь  ищет  новых  друзей  и  новые  субкультуры,  пытаясь  обрести  чувство  принадлежности  к  той  или  иной  группе.

В  современном  мире  молодежь  стала  удовлетворять  свою  потребность  в  общении  путем  использования  этих  социальных  сетей.  Она  стала  пренебрегать  прогулками  на  улице,  походами  в  общественные  развлекательные  места  и  визитами  в  гости  к  друзьям,  заменив  все  это  на  виртуальную  «жизнь»  внутри  социальных  сетей.  Фотографироваться  начали  не  ради  того  чтобы  сохранить  приятный  тебе  момент  в  жизни,  а  ради  того  чтобы  выложить  эти  фотографии  в  социальную  сеть  и  увидеть  под  ними  несколько  положительных  комментариев  и  получить  от  этого  очередную  порцию  удовлетворения.  Этот  список  можно  продолжать,  проблема  очевидна  и  ясна.  Нельзя  заменять  «натуральное»  общение  на  виртуальное,  потерян  контроль  молодежи  над  своей  настоящей  жизнью  и  преувеличены  виртуальные  ценности.

**Пагубно ли влияет данная зависимость на жизнь человека?**

Зависимость от социальных сетей – выражение, которое все больше завладевает вниманием специалистов последние 5 лет. До этого времени специалисты-психологи уделяли свое внимание только зависимости от Интернета в общем. Все больше времени за социальными сетями проводят молодые люди до 30 лет. Данное увлечение дает возможность найти своих друзей детства, одноклассников, однокурсников. Это – возможность обрести нового друга и провести время в общении с ним. Все эти качества делают социальные сети все более привлекательными. Человек возвращается в свои воспоминания, где он (она) ходил(а) на дискотеки, проводил(а) время в кругу компании до утра, в чувство молодости и беззаботности.

Но зачастую у человека с такой зависимостью стираются грани между реальной и виртуальной жизнью. Предпочтения все чаще отдаются виртуальному общению, нежели живому. Зависимый полностью погружается в компьютер и Интернет.

**Как можно отличить зависимого человека?**

- внезапное прекращение доступа к Интернету вызывает в человеке нервозность, проявление неподдельной злобы и агрессии. Независимо от ситуации, без выхода в Интернет человек чувствует дискомфорт и общее беспокойство;

- даже при работе, не связанной с компьютером и Интернетом, человек постоянно испытывает потребность находиться в онлайн-режиме и проверять обновление лент новостей;

- мнение о человеке по тому, как он себя ведет в социальной сети. Часто человек начинает анализировать и выдавать догадки о том, что если друг не выставляет, например, фотографии, то, вероятно, он скучно живет. Если не отвечает на сообщения и не оставляет комментариев под записями, то не заинтересован в общении;

- человек все чаще ощущает нехватку времени. Возможно, он имел какие-то увлечения, но давно про них позабыл;

- поздно ложится и часто жалуется на недосыпание;

- реальное общение (даже по телефону) переходит на второй план. Человек все больше стремится «отписаться», чем поговорить вживую;

- часто в друзьях такого человека находится много незнакомых людей, которые просто попросили добавиться;

- человек сверхъестественно радуется тому, что кому-то понравилась его запись, фотография, видео или музыка.

**Что можно сделать, чтобы вылечить зависимость от социальных сетей?**

Отметим, что это психологическая проблема. Причем для кого-то она может быть серьезной. Конкретные рекомендации:

- необходимо отвлекать себя от компьютера. Можно заняться чем угодно, главное чтобы это не было связано с компьютером или Интернетом. Лучший вариант – заняться собой. Читать книги, физические упражнения, прогулки на свежем воздухе, живое общение с друзьями и близкими;

- никогда не принимайте пищу, сидя возле компьютера. Человек сможет похудеть только тогда, когда он будет замечать, сколько съедает. Глядя на экран монитора это сделать невозможно;

- сейчас существует множество программ, которые смогут ограничить ваше время на том или ином сайте. Такая практика часто встречается в различных организациях, когда руководство старается оградить использование рабочего времени не по назначению;

- возможно, набраться силы воли и удалить свои аккаунты.

По статистическим данным российских ученых, занимающихся похожей проблемой, в России социальную сеть «В контакте» ежедневно посещают 30 млн. пользователей, «Одноклассники» 22 млн. и в сетевой портал «Facebook» заходят 13 млн. человек. Наиболее популярными сетевыми порталами:  «В контакте» – 94 %, «Одноклассники» – 90 %, «Мой мир» – 83 %, «Facebook» – 66 %, «MySpace» – 18 %, а также в рамках своего варианта ответа были названы такие сетевые коммуникации, как «ICQ», «Twitter», и др. Причины, по которым молодые люди тратят все свое время в социальных сетях, объясняется разнообразным количеством возможностей в них. По данным проведенного нами исследования, 20 % молодых людей пользуясь различными приложениями в социальных сетях – играют, еще 20 % заводят новые знакомства, причем все 20 %, выбрав этот вариант ответа, оказались девушки. Самый популярный вариант ответа, на вопрос «С какой целью Вы проводите время в социальных сетях?» оказался «общение с одноклассниками, одногруппниками, друзьями и др.». Так ответило 80 % опрошенной молодежи, что доказывает нам еще раз о наличие у современного поколения проблем с общением в реальном мире. Необходимость принятия каких-либо мер по профилактике интернет-зависимости среди молодежи подтверждает сам результат исследования, 93 % опрошенных молодых людей сами отметили тот факт, что социальные сети действительно постепенно затягивают и время в них проходит незаметно.

**Влияние социальных сетей на общение подростков**

Социальные сети на данный момент времени остаются очень популярными среди аудитории разных возрастных групп. Но наиболее уязвимой является группа школьного возраста – подростки, что связано не только с желанием самовыражения, но и с недостатком жизненного опыта.

Практически все школьники пользуются социальными сетями. Большинство общаются по средствам социальной сети Вконтакте. И подтверждают мнение психологов, что многие подростки заводят новые знакомства, без разбору добавляя новых людей в друзья, чувствуя себя тем значимее, чем больше круг их общения. Подростки не понимают, чем именно рискуют. Потому приходится объяснять им очевидные (с точки зрения взрослого человека) вещи. В интернете хватает мошенников и маньяков. Нередки случаи, когда злоумышленники, притворившись подростками, знакомились с детьми и причиняли им вред.

Самая главная угроза – это размещение информации о себе: реальные имя и фамилия, дата рождения, адрес: учебного заведения, домашний, адрес электронной почты, контактные телефоны, «сетевые» контакты, фотографии, видеозаписи, перечень интересов, сообществ, друзья, родственные связи, местоположение.

Таким образом, любой посторонний человек, зайдя на страницу пользователя, может узнать не только имя и фамилию подростка, дату его рождения, но и его интересы, родственные связи и даже местоположение, которое может автоматически устанавливаться при загрузке фотографий с телефона за счет функции gps. Не говоря уже о статусах, которые могут содержать важную конфиденциальную информацию (например, статус «Ура! Мы на 2 недели улетаем в Турцию отдыхать всей семьей» служит сигналом для преступников о том, что 2 недели никого не будет дома).

В связи с этим важно показать подростку, что опираясь на эти общедоступные сведения любой человек может получить практически полную информацию о пользователи сети.

**Примеры:**

**Похудеет до скелета благодаря советам группы в социальной сети**

    Совсем недавно на одном из российских телеканалов показали удивительную историю жизни 15-летней девочки, которая весит всего 35 килограммов. Девочка страдает анорексией, которой «заразилась» в социальных сетях. Светлана была обычным 14-летним подростком, весила около 45 килограммов при росте более 165 см. Бредя стать моделью, девочка вычитала, что достаточно полная для своего возраста. Очень быстро Светлана нашла группу поклонниц анорексии, и начала худеть вместе с ними.

    В группе в социальной сети девушки делились своими достижениями, рассказывали, как худеть, чтобы не замечали родители, делились своими способами вызвать рвоту в школьном туалете.

    За 6 месяцев девушка стала похожей на скелет и весила чуть больше 30 кг, родители удивлялись, ведь девочка нормально питалась дома.

    Когда начали бить тревогу, было уже поздно, у девочки пропали месячные, начали выпадать волосы, она почти ежедневно теряла сознание и не могла есть абсолютно ничего. Несмотря на это, она была уверена, что делает все правильно, а понимают ее только подруги из группы.

    Сейчас девушка проходит лечение от анорексии, кроме этого она нуждается и в психиатрической помощи.

**В ловушке сектантов**

    Трагический случай произошел в прошлом году в одном из российских городов, 15-летний студент рано утром уехал в колледж, однако вместо аудитории поднялся на крышу одной из многоэтажек, с которой и прыгнул.

    Версий у следователей было несколько: неразделенная любовь, проблемы с учебой, серьезные долги. Когда все версии были опровергнуты, шокированная и убитая горем мать вспомнила, что в последнее время юноша много времени сидел за компьютером.  Зайдя на страницы социальных сетей подростка, следователи нашли переписку с подозрительными людьми. Как оказалось, парень попал под влияние сектантов, которые и довели ребенка до ритуального самоубийства.

    Найти виновных в Интернет-пространстве почти нереально, а значит и наказать вряд ли удастся, поэтому следует внимательно следить за тем, чем именно занимается ваш ребенок, сидя перед монитором.

    Конечно, вмешиваться в личную жизнь ребенка не совсем правильно, но очень надежно.

*Пример:*  на «Линию помощи» обратилась мать девочки 11 лет. Ее дочь стала жертвой унижения со стороны сверстниц – ее и ее подругу сверстницы за некую «провинность» решили «наказать», поставив их на колени и плевав им в рот. Сцена была подробно заснята на видеокамеру мобильного телефона и выложена в социальной сети «ВКонтакте», ссылки были разосланы по электронной почте учащимся школы, где учится девочка.

*Пример:* на Линию помощи обратился мальчик, возраст по его словам 14 лет. Суть обращения – одноклассники выложили видеозапись издевательств над ним в одной из социальных сетей. Содержание ролика стало известно в секции, которую он посещает, после чего изменилось отношение к нему друзей по секции.

Что же делать?

Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях. Дайте им понять, что вы вместе с ними постараетесь найти удачный выход из сложившейся ситуации, если она возникнет.

Установите собственные правила пользования Интернетом у вас дома.   В них должно быть указано, могут ли дети использовать сайты социальных сетей и каким образом.

Проследите за тем, чтобы дети соблюдали возрастные ограничения на сайте. Не разрешайте пользоваться сайтами социальных сетей детям, не достигшим 13 — летнего возраста.

Научитесь пользоваться сайтом. Узнайте, существует ли на сайте контроль над публикуемым содержимым,  установите его при необходимости, периодически просматривайте страницу вашего ребенка.

Настаивайте на том, чтобы дети никогда лично не встречались с тем, с кем они общались только по Интернету, и попросите их общаться только с теми, кого они знают лично.  Иногда бывает недостаточно просто сказать детям, чтобы они не разговаривали с незнакомыми людьми.

Проследите за тем, чтобы ваши дети не указывали  свои полные имена. Не разрешайте им  публиковать полные имена своих друзей.

Опасайтесь наличия в профиле ребенка информации, по которой можно идентифицировать его личность. В противном случае, ваши дети могут подвергаться киберугрозам, атакам со стороны интернет-преступников, интернет-мошенников или краже личных данных. Будьте бдительны, если дети разглашают эту и другую информацию, которую можно использовать для их идентификации, например школьный талисман, рабочие места и название города проживания.

Посоветуйте выбрать сайт, который не столь широко используется. Некоторые сайты позволяют обеспечить защиту с помощью пароля или другими способами, чтобы ограничить круг посетителей, разрешив его только тем лицам, которых знает ребенок.

Следите за деталями на фотографиях. Попросите детей не публиковать фотографии себя или своих друзей, на которых имеются четко идентифицируемые данные, такие как названия улиц, государственные номера автомобилей или название школы на одежде, которые могут раскрывать много личной информации.

Предостерегите своего ребенка относительно выражения собственных эмоций перед незнакомцами. Объясните детям, что многое из публикуемого сможет прочесть любой пользователь, имеющий доступ в Интернет, а также, что похитители часто ищут эмоционально уязвимых детей.

Расскажите детям об интернет-угрозах. Если у них возникнет ощущение, что им угрожают через Интернет, то они должны немедленно сообщить об этом родителям, учителю или другому взрослому человеку, которому они доверяют.

Удаление страницы. Если ваши дети откажутся следовать установленным правилам, которые предназначены для их безопасности и вы безуспешно пытались их убедить следовать им, то вы можете обратиться на сайт социальной сети, который использует ваш ребенок, и попросить удалить его страницу. Можно также обратить внимание на средства фильтрации интернет-содержимого.

|  |
| --- |
| Слайд 1 |
|  |
| Влияние Интернета и социальных сетей на формирование личности. |

|  |
| --- |
| Слайд 2 |
|  |
| Социальная зависимость: Зависимость от онлайн- общения может возникнуть у детей, у которых существуют реальные проблемы со сверстниками или родителями. Чтобы не замыкаться в собственном мире, подросток идет туда, где его слушают и понимают. Он как бы убегает от реальных проблем, при этом чувствуя себя раскованным и раскрепощенным. Также жертвами навязчивой привязанности к социальным сетям могут стать застенчивые и робкие подростки, у которых не сформированы навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. |

|  |
| --- |
| Слайд 3 |
|  |
| «Социальные сети могут вызывать настоящую зависимость! Американские ученые пришли к выводу, что пристрастие к виртуальному общению сравнимо с тягой к сигаретам или алкоголю, а «лайки» и смайлики, в свою очередь, вызывают у пользователей выделение гормона дофамина, который отвечает за чувство удовлетворения. Неудивительно, что бороться с такой зависимостью очень непросто.» |

|  |
| --- |
| Слайд 4 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Слайд 5 |
|  |
| Почему каждый вечер я спешу к нему? Наиболее повторяемые в ответах причины: Поиск информации 2 % Онлайн игры 7% Скачивание фильмов и игр 39% Общение со сверстниками через Skype 41 % Поиск друзей и знакомство 9% От скуки 10 % |

|  |
| --- |
| Слайд 6 |
|  |
| Дети после регистрации в соц.сети, получают полную свободу, где они могут делать все что угодно. Например: Писать все что вздумается голове. Смотреть фотографии и видео Слушать музыку. Знакомится с новыми людьми. Именно это и нужно детям, поэтому они и просиживают днями на пролет в соц.сетях, просматривая информацию, влияющую на еще не сложившуюся психику ребенка. |

|  |
| --- |
| Слайд 7 |
|  |
| Социальные сети – неотъемлемая часть нашей современной жизни. Большая часть детей проводит в них все свое свободное время, предоставляя общение, недоступное ранее их родителям. Однако, все больше проблем возникает в связи с этим, хотя многие родители не видят ничего страшного в том, что у ребенка есть своя страничка в «Контакте» или «Одноклассниках» |

|  |
| --- |
| Слайд 8 |
|  |
| Роль Интернета в жизни современника КТО В ПАУТИНЕ? Трудно представить себе жизнь современника без Интернета: 1. Быстро 2. Удобно 3. Интересно За короткое время можно получить любую информацию. |

|  |
| --- |
| Слайд 9 |
|  |
| ПОЛЬЗА? ВРЕД! общение в сети в учебное и рабочее время, что резко понижает процессы успеваемости и производительности труда; - зависимость пользователей, превращающаяся в болезнь; - взрывной рост пользователей может привести к утрате многих общечеловеческих ценностей, так как сети не подвластны цензуре; - наличие антисоциальной рекламы может привести к социальным конфликтам; - Пользование сетью отвлекает от форм досуга, призванных поддерживать здоровый образ жизни. |

|  |
| --- |
| Слайд 10 |
|  |
| ПОЛЬЗА! ВРЕД? быстрый доступ к информации; - расширение межкультурных связей; - поиск деловых партнеров; - организация досуга. |

|  |
| --- |
| Слайд 11 |
|  |
| Что думают сами подростки? Сайт «ВКОНТАКТЕ» Плюсы: Много полезной информации из разных областей интересов молодежи. Возможность общаться со знакомыми. Способ проведения досуга. |

|  |
| --- |
| Слайд 12 |
|  |
| Сайт «Вконтакте» Минусы: Присутствие порнографического видео. Сцены насилия. Призывы к национализму. Не цензурный сленг |

|  |
| --- |
| Слайд 13 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Слайд 14 |
|  |
| Сайт «Одноклассники» Плюсы: Много полезной информации их разных областей интересов молодежи. Возможность общаться со знакомыми. Способ проведения досуга. Минусы: Нецензурный сленг. |

|  |
| --- |
| Слайд 15 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Слайд 16 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Слайд 17 |
|  |
| Вывод 1 использование Интернета, так же как и использование атома может носить и созидательный и разрушительный характер. |

|  |
| --- |
| Слайд 18 |
|  |
| Вывод 2 Необходимо создание нормативно-правовой базы, которая позволила бы контролировать многие процессы создания сайтов и размещенных на них материалов. |

|  |
| --- |
| Слайд 19 |
|  |
| Вывод 3 Формирование личности подростка проходит под воздействием множества факторов: это и воспитание в семье, воспитание в школьной среде, влияние круга общения. |

|  |
| --- |
| Слайд 20 |
|  |
| Вывод 4 Бороться нужно не против Интернета, а за создание условий для повышения нравственной и правовой культуры! |