

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум» (ГАПОУ КК ЛАТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Гречанный

« 04 »

ноября

2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний
и промежуточной аттестации обучающихся лиц
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум»

Принято на заседании
педагогического совета
06 ноября 2019 года
протокол № 3

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), Письма Минобрнауки РФ от 05.04.1999 n 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) (далее ФГОС);
- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих);
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, в основном на занятиях, с целью мотивирования обучающихся к стремлению систематически и самостоятельно изучать учебную дисциплину, междисциплинарный курс (далее - МДК), повышать свой интерес к учению.

1.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения уровня усвоения изученного материала, полноту и прочность теоретических знаний по дисциплинам или ряду дисциплин, мобилизует их на более качественное изучение материала, выдаваемого преподавателем.

1.3. Текущий контроль позволяет оперативно отслеживать руководителем структурного подразделения, родителями (законными представителями) за ходом повышения уровня знаний обучающимся.

1.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, в том числе Интернет-тестирование.

1.5. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

1.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольно-диагностические работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- тестирование через Интернет-тренажер.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, и методической службой, центром оценки качества образования техникума.

1.7. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются программой учебной дисциплины, профессионального модуля и календарно-тематическим планом.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль знаний обучающихся 1 курса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины.

2.2. В ходе текущего контроля преподаватель оценивает выполненное обучающимся задание по четырехбалльной системе, в соответствии с имеющимися критериями, и выставляет оценку («5», «4», «3», «2») в учебный

журнал, о чем немедленно информирует обучающегося. При этом количество текущих оценок за 1 месяц у одного обучающегося должно быть не менее двух.

2.3. По окончании учебного семестра, не позднее последнего дня теоретического обучения в данном семестре, каждый преподаватель по результатам текущего контроля должен выставить всем обучающимся итоговые («семестровые») оценки в учебном журнале («5», «4», «3», «2», «н/а»), которые свидетельствуют о выполнении (или невыполнении) обучающимся учебного плана за семестр.

Оценка выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления с обязательным приоритетом качества знаний обучающихся по контрольным, лабораторным и практическим работам в спорном случае. Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой дисциплине, МДК возлагается на преподавателя.

Итоговые оценки при их выставлении сообщаются каждому обучающемуся.

Классные руководители обязаны перенести оценки с предметной страницы в сводную ведомость журнала.

Контроль за своевременностью выставления оценок (текущих и семестровых) осуществляют заведующие отделениями один раз в месяц.

2.10. Оценки за семестр по дисциплинам, не выносимым на промежуточную аттестацию, при переводе обучающихся лиц на следующий курс и при назначении стипендии учитываются наравне с экзаменационными оценками.

2.11. По дисциплинам, выносимым на экзамен, семестровая оценка является допуском к экзамену. В случае завершения дисциплины в приложение к диплому выставляется экзаменационная оценка, оценка, полученная на дифференцированном зачете.

2.12. Допуск к сессии выставляется в зачетную книжку обучающегося на основе выставленных оценок дифференцированных зачетов и семестровых оценок в журнале учебных занятий.

2.3. В целях определения качества получаемых знаний обучаемыми, качества подготовки специалистов преподавателями (в соответствии с п. 2.2. должностной инструкции преподавателя) проводится мониторинг по учебным дисциплинам, МДК, проверяется уровень учебных достижений обучающихся, процент обученности, процент качества знаний. При качественной подготовке обучающихся процент обученности должен быть не менее 85%, качество успеваемости по итогам срезов не менее 45%.

2.6. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, председателями учебно-методического объединения (далее - УМО), преподавателями, классными руководителями для повышения эффективной деятельности обучающихся лиц, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении

учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.7. Итоги аттестации за семестр и посещаемости обучающихся, качество их знаний по каждой учебной дисциплине рассматриваются на заседаниях УМО, советах отделений, педагогических советах.

2.8. По итогам рассмотрения состояния успеваемости и посещаемости выносятся предложения, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся, на повышение эффективности результатов педагогического труда.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Уровень знаний обучающихся при текущем контроле оценивают в баллах:

- «5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала (как в устной форме, так и в письменной форме), качественное его оформление;
- «4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- «3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- «2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, отказывается отвечать.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося лица, ее своевременную корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества хода подготовки специалиста относительно требований ФГОС по специальностям и профессиям;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- достаточности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- накопленных в ходе обучения общих компетенций.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося лица за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен, дифференцированный зачет по МДК;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- курсовая работа (проект).

1.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

1.4. Для проведения всех видов аттестации в соответствии ФГОС СПО преподаватели разрабатывают комплект оценочных средств (далее КОС) в течение первых двух месяцев от начала обучения, но не позднее, чем за месяц до начала сессии (Приложение №1, №2). КОС составляется на основе рабочей программы учебной дисциплины (МДК, ПМ) и охватывает её (их) наиболее актуальные разделы и темы. Материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

КОС рассматривается на заседаниях УМО преподавателей, утверждается заместителем директора по учебной работе и в течение двух месяцев от начала обучения, но не позднее, чем за месяц до начала сессии доводится до сведения обучающихся лиц.

КОС предоставляется в бумажном и электронном виде в методический кабинет для формирования фонда оценочных средств по специальности.

1.5. По учебным дисциплинам, МДК в зачётную книжку обучающегося лица в графу «Общее количество часов» выставляется максимальная учебная нагрузка.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. УМО преподавателей рассматривает и рекомендует для утверждения количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен, дифференцированный зачет по МДК;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- курсовая работа (проект).

При планировании необходимо, чтобы по каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура», была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам необходимо руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке квалифицированного рабочего служащего, специалиста среднего звена;
- завершённостью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершённостью значимого раздела дисциплины.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров допускается проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

2.3. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам учитывается наличие между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и приложении к диплому.

2.4. По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы обучающегося как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам охватывается не менее 60% дисциплин основной профессиональной программы по специальности. В одном учебном году предполагается не менее 6 дисциплин.

2.5. Зачёт по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам и МДК:

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объём часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

2.6. После одобрения количества и наименований дисциплин для промежуточной аттестации УМО преподавателей представляет своё решение администрации учреждения для включения в рабочий учебный план.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

3.1. Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

3.2. Формой промежуточной аттестации по Физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

3.3. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Заведующий отделением по согласованию с заместителем директора по учебной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.4. К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или дисциплинам.

3.5. Экзамен по МДК проводится после завершения изучения всего МДК.

3.6. При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

3.7. Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается решением УМО на основании соответствующего представления преподавателя, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух

месяцев от начала обучения. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом образовательного учреждения. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. Во время сдачи устного экзамена в аудитории должно находиться не более 6-7 обучающихся.

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в том числе в электронном виде. Возможно проведение экзамена с помощью Интернета.

3.8. На основе разработанного и объявленного обучающимся лицам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся лиц не доводится. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

3.9. К экзамену заведующий отделением готовит экзаменационную ведомость с указанием списочного состава группы.

3.10. К началу экзамена преподаватель готовит экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене.

3.11. Экзамен проводится в специально подготовленных аудиториях. На выполнение задания по билету обучающемуся лицу отводится не более 1 академического часа. Экзамен принимается, как правило, преподавателем (преподавателями), который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе в присутствии эксперта, назначенного приказом директора.

В целях контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать члены администрации техникума, председатели УМО. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора техникума не допускается.

На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося лица, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

3.12. Обучающиеся лица, выполнившие лабораторные и практические работы по учебным дисциплинам, МДК текущего семестра в полном объеме на оценку «5», имеют право по решению преподавателя на получение экзаменационной отметки 5 (отлично) без сдачи экзамена.

3.13. Хорошо успевающим обучающимся лицам, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения обучающегося лица от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии уважительных причин: спортивные соревнования, семейные

обстоятельства, болезнь и др. с согласия заведующего отделением, а также с допуском заместителя директора по учебной работе. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке и разрешении на сдачу экзамена фиксируется фактической датой сдачи. Все разрешения собираются преподавателем, прикрепляются к экзаменационной ведомости и сдаются преподавателем заведующему отделением.

3.14. Обучающиеся лица не допускаются к экзаменационной сессии при наличии 3-х и более задолженностей по дисциплинам, МДК, изучение которых в соответствии с учебными планами завершено в данном семестре, а также при наличии неудовлетворительной семестровой оценки по дисциплине, вынесенной на экзамен.

3.15. Решение об отказе в допуске обучающегося лица к экзаменационной сессии принимается заведующим отделением по согласованию с заместителем директора по учебной работе не позднее 3 дней до начала экзамена по результатам промежуточной аттестации и итогов прохождения практики.

Заведующий отделением готовит служебную записку об отказе в допуске обучающихся лиц, которые не выполнили необходимый объем работ по подготовке к сессии, к экзамену. В заранее подготовленной экзаменационной ведомости делается запись о таком решении. При этом в графе «экзаменационная оценка» производится запись типа «не допущен» или «не допущена» в графе «Примечание» - подпись заведующего отделением.

Вопрос о допуске обучающихся лиц, имеющих менее 3-х неудовлетворительных оценок, к экзаменам решается по докладной записке преподавателя, по согласованию с заведующим отделением и заместителем директора по учебной работе.

3.16. Неявка обучающегося лица на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами "не явился". Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки и считается академической задолженностью.

3.17. Обучающемуся лицу, не явившемуся в срок на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, по его заявлению приказом директора техникума устанавливается индивидуальный график сессии с продлением выплаты стипендии (если обучающийся в соответствующем семестре стипендию получал). Продление сессии в этом случае не должно превышать число дней временной нетрудоспособности обучающегося.

В срок продления сессии не включается период учебной или производственной практики. Задолженность по практике должна быть ликвидирована во внеурочное время. После окончания срока действия индивидуального графика сессии на обучающееся лицо распространяются общие правила учета успеваемости (неуспеваемости) и начисления стипендии.

В особых случаях при наличии уважительных причин, обучающимся лицам, имеющим более двух неудовлетворительных оценок, по ходатайству

заведующего отделением с разрешения заместителя директора по учебной работе может быть предоставлена возможность пересдать экзамены и ликвидировать неудовлетворительные оценки в назначенный срок.

3.18. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося лица на экзамене входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой по учебной дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения материала ответа.

3.19. При проведении экзамена уровень подготовки обучающегося лица оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Оценка "2" ("неудовлетворительно") за неудовлетворительный ответ в зачетку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

3.20. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому экзаменуемый получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача не более 2-х дисциплин в одну сессию. На старших курсах допускается повторная сдача не более трех дисциплин, изучавшихся на 1 – 4 курсах, с целью повышения оценок, в срок до выхода на преддипломную практику или стажировку.

3.21. Обучающиеся лица переводятся на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным дисциплинам данного курса и по всем видам практик.

3.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, неудовлетворительная семестровая оценка или не аттестация в случае, если промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.23. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (согласно Положению техникума о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей), пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ГАПОУ КК ЛАТ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам..

3.24. Экзаменационная сессия обучающемуся лицу может быть приказом директора техникума продлена при наличии уважительных причин:

- а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся лицу прибыть на экзамен.

Окончание продленной сессии не должно выходить за пределы третьей недели следующего семестра. Длительная болезнь обучающегося лица может, при соблюдении установленного порядка, служить основанием для предоставления ему академического отпуска, но не для продления сроков сдачи экзаменов за пределами третьей недели следующего семестра.

3.25. Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. В случае болезни перед зачетом и экзаменом обучающееся лицо должен уведомить об этом заведующего отделением, а после выздоровления представить соответствующую медицинскую справку. Справка о временной нетрудоспособности, предоставленная обучающимся после неудовлетворительной сдачи зачета, экзамена, учету не подлежит, основанием для продления сроков сессии не является, индивидуальный график сессии такому обучающемуся не устанавливается.

3.26. Вопрос об аттестации обучающихся лиц, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке по представлению преподавателей, классного руководителя заведующим отделением по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

3.27. Обучающемуся лицу, использующему в ходе экзамена запрещённые источники и средства для получения необходимой для подготовки ответа информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

3.28. При наличии уважительных и документально подтвержденных причин (продолжительная болезнь, семейные обстоятельства, длительные командировки и др.) обучающемуся лицу может быть предоставлен академический отпуск.

4. ЗАЧЁТ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

4.1. Зачет, дифференцированный зачет - это форма контроля, при помощи которого проверяется выполнение обучающимися лицами, усвоение учебного материала практических и семинарских занятий, а также прохождение учебной и производственной практики.

4.2. Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается техникумом по дисциплинам:

- которые, согласно учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;

- на изучение которых, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими дисциплинами объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

4.3. Зачеты и дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, МДК принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии на заключительном занятии. Ведомость с результатами зачёта или дифференцированного зачета в тот же день предоставляются заведующему отделением.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, МДК, реализуемым по ФГОС, преподаватель разрабатывает и включает в КОС для проведения текущего контроля умений и навыков и промежуточной аттестации в течение первых двух месяцев от начала обучения, но не позднее, чем за месяц до начала сессии (Приложение № 1, 2).

4.4. Вопросы и практические задачи должны соответствовать формам контроля знаний (ФГОС), включенным в программы учебных дисциплин. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания, в т.ч. в компьютерной форме, Интернет-тестирование.

4.5. Обучающиеся лица, не выполнившие практические и лабораторные работы в полном объеме, не допускаются преподавателем к зачету по учебной дисциплине, МДК до ликвидации задолженностей в объеме и форме, определенных преподавателем.

4.6. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося лица фиксируется в зачетной книжке, ведомости и журнале словом «зачет».

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося лица оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка "не зачтено" ("незачет") или "2" ("неудовлетворительно") за неудовлетворительный ответ в зачетку и в журнал не выставляется, а выставляется только в ведомость.

4.7. Дифференцированные зачеты по практике разных видов выставляются до начала экзаменационной сессии на основании отчетов обучающихся лиц и в соответствии с качеством выполнения задач практики и ее объема. Формы выставления дифференцированных зачетов по практике определяются в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся лиц ГАПОУ КК ЛАТ.

5. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

5.2. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и наличия у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ» ФГОС по специальности или профессии.

5.3. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен» с оценкой.

5.4. По итогам квалификационного экзамена возможно присвоение выпускнику определенной квалификации, с выдачей свидетельства.

5.5. Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия, утверждаемая приказом директора техникума, в составе представителей образовательного учреждения (администрация, преподаватели соответствующего профессионального модуля) и работодателей.

5.6. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля, включая МДК и все виды практики.

5.7. Под руководством председателя УМО для проведения квалификационного экзамена преподаватели разрабатывают КОС в течение двух месяцев от начала обучения, но не позднее, чем за месяц до начала сессии (Приложение № 1,2).

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Перечень типовых заданий по профессиональному модулю вывешивается на информационном стенде в кабинете (лаборатории), преподаватель знакомит обучающихся лиц под роспись не позднее, чем за месяц до начала сессии, далее ведомость ознакомления вкладывается в КОС.

5.7. По результатам сдачи экзамена (квалификационного) делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

5.8. В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Экзамен (квалификационный) оценка» производится запись «не явился».

Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии.

5.9. Ответственность за проведения экзамена (квалификационного) несут заведующие отделением.

5.10. Ответственность за разработку методических материалов (КОС) по проведению экзамена по профессиональному модулю (квалификационному) несут преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль.

6. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

6.1. Курсовая работа (проект) - форма промежуточного контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по междисциплинарным циклам.

6.2. Выполнение обучающимся лицом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

6.3. Выполнение обучающимся лицом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по специальным дисциплинам;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных практических вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- формирование умений в оформлении необходимой технической документации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

6.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование МДК, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося лица, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом.

6.5. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по МДК.

6.6. Курсовая работа (проект) по МДК выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности, основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки.

6.7. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих УМО преподавателей, утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.8. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в программах МДК. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося лица. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся лицом при условии обоснования им ее целесообразности.

6.9. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы).

6.10. Курсовая работа оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Получившие оценку «неудовлетворительно», по решению преподавателя, дорабатывают прежнюю тему или получают новую тему с определением нового срока ее выполнения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

Ответственный за разработку:
Заместитель директора
по учебной работе

О.А. Мезенцева

Согласовано:

Юрисконсульт

О.В. Хуснутдинова

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум» (ГАПОУ КК ЛАТ)

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме _____
по учебной дисциплине (МДК, ПМ) _____
в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности (профессии)

Лабинск, 20__

ОДОБРЕНО

Учебно-методическом объединении преподавателей
 протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель УМО:

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ / О.А. Мезенцева/

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме _____ по учебной дисциплине (МДК, ПМ) _____ в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности (профессии) _____, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) (приказ Минобрнауки РФ от _____ г. № _____, зарегистрирован в Минюсте РФ _____ г. № _____) и рабочей программы учебной дисциплины (МДК, ПМ) (рассмотренной на заседании педсовета № __ от _____ г.), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся лиц государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (протокол № ____ от _____)

Составитель(и):

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля - указывается в соответствии с ФГОС)

Таблица 1¹

Результаты освоения ² (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ³	Тип задания; № задания ⁴	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

2. Комплект оценочных средств⁵

2.1. Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации)

ЗАДАНИЕ (теоретическое или практическое - указать) №

Текст

задания: _____

Условия выполнения задания⁶

¹ Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

² Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

³ Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

⁴ № задания указывается, если предусмотрен.

⁵ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

_____ 4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

2.2. Подготовка и защита проекта

Тема

проекта: _____

—

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

⁶ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

2.4. Пакет экзаменатора⁷

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)	Отметка о выполнении
– Условия выполнения заданий (если предусмотрено)		
<p>Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> _____</p> <p>Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: _____</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____</p>		

⁷ Подготавливается для экзамена. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Лабинский аграрный техникум» (ГАПОУ КК ЛАТ)

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме экзамена (квалификационного)
по профессиональному модулю**

(название)

основной профессиональной образовательной программы по специальности
(профессии)

(код, название)

СОГЛАСОВАНО
УМО преподавателей _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель УМО:
_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ / О.А. Мезенцева/

« ____ » _____ 20__ г

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю _____ основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) _____ (приказ Минобрнауки РФ от _____ № __, зарегистрирован в Минюсте РФ _____ № __) и рабочей программы профессионального модуля _____, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся лиц государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум» (протокол № ____ от _____).

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Рецензенты:

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01	
МДК 0п.02	
МДК 0п.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁸:

⁸ *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.*

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК</i>	
<i>ПК</i>	...
<i>ПК</i>	
<i>ПК</i>	
<i>ПК</i>	

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>ОК 1.</i>	
<i>ОК 2.</i>	
<i>ОК 3</i>	
<i>ОК 4</i>	
<i>ОК 5</i>	

<i>OK 6</i>	
<i>OK 7</i>	
<i>OK 8</i>	
<i>OK 9</i>	
<i>OK 10</i>	
<i>OK n</i>	

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата

2.2. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного (в случае наличия)

Проверяемые результаты обучения:

_____ *Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

Показатели оценки работы (проекта)

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)⁹

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения

⁹ Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

профессионального модуля _____
(название) по профессии НПО / специальности СПО:
_____ (код, название)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для обучающегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки (*отметить несущественные)	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки (*отметить несущественные)	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки (*отметить несущественные)	Оценка (да / нет)

Критерии оценки (*в каком случае принимается решение о том, что вид деятельности освоен?*)

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>код и наименование профессионального модуля</i>		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>код и наименование</i>		
освоил(а) программу профессионального модуля		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ час. с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для программ подготовки специалистов среднего звена, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).		
Тема « _____ »		
Оценка _____.		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
Дата ____ . ____ .20__		Подписи членов экзаменационной комиссии